



भारती कॉलेज दिल्ली विश्वविद्यालय विवरणिका 2023-2024



प्रिय विद्यार्थियों,

इस प्रतिष्ठित संस्थान, भारती कॉलेज की प्राचार्या के रूप में आप सभी का स्वागत करते हुए मुझे गर्व की अनुभूति हो रही है। आपको हमारे कॉलेज और कॉलेज द्वारा विभिन्न विषयों में प्रस्तावित पाठ्यक्रमों की विस्तृत शृंखला से परिचित कराते हुए मैं बेहद खुशी का अनुभव कर रही हूँ। हमारा कॉलेज पिछले 52 वर्षों से शैक्षिक उत्कृष्टता, युवा मानसिकता को आकार देने और छात्रों को अपने सपनों को हासिल करने के लिए सशक्त बनाने का प्रतीक रहा है। यह बेहद खुशी की बात है कि मैं आपके सामने अपनी प्रवेश विवरणिका 2023-2024 प्रस्तुत कर रही हूँ, जो हमारे कॉलेज में उपलब्ध असाधारण शैक्षिक अवसरों का व्यापक अवलोकन प्रदान करती है।



भारती कॉलेज में, हम राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) को अक्षरशः और भावना दोनों से क्रियान्वित करने में दृढ़ता से विश्वास करते हैं। एनईपी एक परिवर्तनकारी ढांचा है जो शिक्षा के लिए एक समग्र और छात्र-केंद्रित दृष्टिकोण की कल्पना करता है, जो तेजी से बदलती दुनिया में सफलता के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल और मूल्यों के साथ विद्यार्थियों को सशक्त बनाता है। हमारा कॉलेज एनईपी दिशानिर्देशों को लागू करने के लिए प्रतिबद्ध है, यह सुनिश्चित करते हुए कि हमारे छात्रों को एक सर्वांगीण शिक्षा प्राप्त हो जो उन्हें भविष्य की चुनौतियों के लिए तैयार करे।

संस्कृत के क्षेत्र में, भारती कॉलेज ने उल्लेखनीय पहचान हासिल की है और हमने इंडिया टुडे द्वारा आयोजित प्रतिष्ठित संस्थान सर्वेक्षण में अखिल भारतीय 10वीं रैंक हासिल की है। देश के शीर्ष संस्थानों में यह सम्मानित स्थान संस्कृत की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत और ज्ञान को बढ़ावा देने की हमारी प्रतिबद्धता को प्रमाणित करता है। हम इस प्राचीन भाषा और समकालीन समय में इसकी प्रासंगिकता की गहरी समझ को बढ़ावा देने में बहुत गौरवान्वित महसूस करते हैं।

वाणिज्य के क्षेत्र में, भारती कॉलेज ने इंडिया टुडे और आउटलुक पत्रिकाओं द्वारा आयोजित प्रतिष्ठित राष्ट्रीय संस्थान सर्वेक्षणों में लगातार सराहनीय रैंकिंग हासिल की है। शैक्षणिक उत्कृष्टता और हमारे छात्रों के समग्र विकास के प्रति हमारी प्रतिबद्धता ने हमें इंडिया टुडे में वाणिज्य में 40वीं रैंक और आउटलुक में 51वीं रैंक दिलाई है, जिससे हम देश के शीर्ष संस्थानों में शामिल हो गए हैं।

इसी तरह, कला के क्षेत्र में, भारती कॉलेज ने उल्लेखनीय प्रगति की है, इंडिया टुडे में 60वां स्थान और आउटलुक में 59वां स्थान हासिल किया है। ये रैंकिंग हमारे छात्रों के बीच रचनात्मकता, आलोचनात्मक सोच और बौद्धिक अन्वेषण को बढ़ावा देने के प्रति हमारे अटूट समर्पण की गवाही देती है।

शैक्षणिक उपलब्धियों के अलावा, हम एक सर्वांगीण शैक्षिक अनुभव प्रदान करने में विश्वास करते हैं। हमारा कॉलेज सक्रिय रूप से विभिन्न सांस्कृतिक, पाठ्यचर्या और सह-पाठ्यक्रम एवं समाज में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करता है। यह संगठन छात्रों को उनकी रुचियों का पता लगाने, नई प्रतिभाओं की खोज करने और नेतृत्व कौशल विकसित करने के लिए मंच के रूप में काम करती है। हमारा दृढ़ विश्वास है कि इस तरह की कार्यप्रणाली छात्रों के व्यक्तित्व को आकार देने और उन्हें वास्तविक दुनिया की चुनौतियों के लिए तैयार करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

हमारा कॉलेज विद्यार्थियों की प्रतिभाओं को निखारने और छात्रों को विभिन्न क्षेत्रों में उत्कृष्टता हासिल करने के लिए मंच प्रदान करने में सबसे आगे रहा है। मुझे यह बताते हुए बहुत गर्व हो रहा है कि भारती कॉलेज उन असाधारण विद्यार्थियों को तैयार करने में सहायक रहा है जिन्होंने राष्ट्रीय मंच पर एक अमिट छाप छोड़ी है। ऐसी ही एक प्रतिभा हैं मैथिली ठाकुर, जो एक लोकप्रिय गायिका हैं, जिन्होंने हमारे संस्थान में पढ़ाई के दौरान अपने कौशल को निखारा और पहचान पाई। उनकी सफलता उस पोषित वातावरण और समर्थन का प्रमाण है जो हम अपने छात्रों को प्रदान करते हैं, उन्हें अपनी कलात्मक प्रतिभा का पता लगाने और अपने सपनों को हासिल करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।

इसके अलावा, हमारा कॉलेज निशि भारद्वाज की उपलब्धियों पर बहुत गर्व महसूस करता है, जिन्हें 2018 में मिस अर्थ का ताज पहनाया गया था। निशि भारद्वाज की उपलब्धियां, उत्कृष्टता, आत्मविश्वास और नेतृत्व के उन मूल्यों का उदाहरण हैं जिन्हें हम अपने सभी छात्रों में स्थापित करने का प्रयास करते हैं। उनकी सफलता वर्तमान और भविष्य के छात्रों के लिए एक प्रेरणा के रूप में काम करती है, जो उन्हें समाज और पर्यावरण पर सकारात्मक प्रभाव डालते हुए अपने जुनून को आगे बढ़ाने के लिए प्रोत्साहित करती है। हमारे कॉलेज के उच्च उपलब्धि हासिल करने वाले पूर्व छात्रों की कई अन्य प्रेरक कहानियाँ हैं, जो हमें संतुष्टि और गर्व की अनुभूति कराती हैं।

इसके अलावा, हमारा कॉलेज छात्रों को स्थायी पर्यावरण प्रक्रियाओं में सक्रिय रूप से शामिल होने के पर्याप्त अवसर प्रदान करता है। इको-क्लब से लेकर सामुदायिक मेलजोल कार्यक्रमों तक, हम अपने छात्रों को संरक्षण, अपशिष्ट प्रबंधन, नवीकरणीय ऊर्जा और अन्य पारम्परिक प्रथाओं को बढ़ावा देने वाली पहल में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। ये अनुभव न केवल स्वस्थ और हरित वातावरण में योगदान करते हैं बल्कि हमारे छात्रों में सामाजिक और पर्यावरणीय जिम्मेदारी की भावना भी पैदा करते हैं।

अंत में, मैं आपको हमारे द्वारा तैयार की गयी व्यापक विवरणिका को देखने के लिए आमंत्रित करती हूँ, जो हमारे द्वारा पेश किए जाने वाले पाठ्यक्रमों की विविधता, हमारी शैक्षणिक रैंकिंग, फीस संरचना, छात्रावास में प्रवेश की प्रक्रिया और भारती कॉलेज द्वारा प्रदान किए जाने वाले सांस्कृतिक और व्यक्तिगत विकास के अवसरों पर प्रकाश डालती है। हमारा दृढ़ विश्वास है कि हमारी संस्था के साथ आपका जुड़ाव परिवर्तनकारी होगा, हम अपने जीवंत समुदाय में आपका स्वागत करने के लिए उत्सुक हैं।

ज्ञान और सफलता की आपकी खोज में आपको अनंत शुभकामनाएं।

नमस्कार,

प्रो (डॉ.) सलोनी गुप्ता
प्राचार्या, भारती कॉलेज

न हि ज्ञानेन सदा
वर्धयन्ति विद्वान्

विषय-तालिका

क्र.सं	शीर्षक	पृष्ठ संख्या
1	कॉलेज रूपरेखा	05
2	प्रवेश 2023-24 प्रवेश सूचना के लिए विश्वविद्यालय की वेबसाइट लिंक प्रवेश अनुसूची पात्रता मापदंड प्रवेश प्रक्रिया आरक्षण नीतियाँ	06-27
3	फ्रीस संरचना और वापसी	28-30
4	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	31
5	ऐड-ऑन कंप्यूटर और विदेशी भाषा पाठ्यक्रम	32
6	ऐड-ऑन शॉर्ट-टर्म सर्टिफिकेट पाठ्यक्रम	33
7	सीट की उपलब्धता	34-35
8	स्नातक पाठ्यचर्या रूपरेखा-2023	36-41
9	छात्रों के लिए कॉलेज नियम	42
10	पुरस्कार और पारितोषक	43-44
11	बुनियादी ढाँचा और सुविधाएँ	45-53
12	ईसीए	53-67
13	शैक्षणिक सोसाइटी	67-73
14	छात्र सहयोग	74-77
15	विश्वविद्यालय के छात्रों के बीच अनुशासन का रखरखाव	78
16	यौन उत्पीड़न के विरुद्ध नीति और लैंगिक मुख्यधारा	79-80
17	रैगिंग के विरुद्ध नीति	81
18	समन्वयक एवं नोडल अधिकारी	82
19	संकाय के सदस्य	83-86

कॉलेज रूपरेखा

भारती कॉलेज, पश्चिमी दिल्ली के शीर्ष महिला कॉलेजों में से एक, दिल्ली विश्वविद्यालय का एक महत्वपूर्ण कॉलेज है। कॉलेज की स्थापना 1971 में करोल बाग में अपने परिसर के साथ की गई थी। यह जुलाई 1998 में जनकपुरी में अपने वर्तमान स्थान पर स्थानांतरित हो गया। 130 से अधिक योग्य और समर्पित शिक्षकों के संकाय से समृद्ध, कॉलेज लगभग 3000 छात्रों को सेवा प्रदान करता है। हमारे पूर्व छात्रों ने शिक्षाविद, वकील, चार्टर्ड अकाउंटेंट, राजनेता, अभिनेता और प्रशासनिक कर्मचारी के रूप में उत्कृष्ट प्रदर्शन किया है। हमें विश्वास है कि भारती से जुड़ने वाले सभी लोग महान ऊंचाइयों तक पहुंचेंगे।

कॉलेज लगभग 8.6 एकड़ भूमि के क्षेत्र में स्थित है जिसमें एक नया प्रारम्भ किया गया अत्याधुनिक सभागार, एक महिला छात्रावास, एक नया शैक्षणिक ब्लॉक, ब्रॉडबैंड कनेक्टिविटी के साथ 150 से अधिक कंप्यूटरों के साथ 4 कंप्यूटर लैब, एक सेमिनार कक्ष है। , एक सम्मेलन कक्ष, एक थिएटर कक्ष और एक बड़ी, अच्छी तरह से सुसज्जित पुस्तकालय। पुस्तकालय ई-जर्नल्स, पुस्तकों और अन्य सूचनाओं तक पहुंच प्रदान करता है जिनका उपयोग छात्र और संकाय द्वारा स्वतंत्र रूप से किया जा सकता है।

डिग्री पाठ्यक्रमों के साथ-साथ, कॉलेज के भीतर और बाहर के सभी इच्छुक छात्रों के लिए बहुत सस्ती फीस पर कई ऐड-ऑन, अल्पकालिक पाठ्यक्रम भी प्रदान करता है। इनमें जर्मन, फ्रेंच, रूसी, चीनी जैसी कई विदेशी भाषाओं के पाठ्यक्रम शामिल हैं; NIELIT के सहयोग से 'O' और 'A' स्तर पर आईटी पाठ्यक्रम और मानसिक स्वास्थ्य, फिल्म निर्माण, डिजिटल मार्केटिंग, व्यक्तित्व संवर्धन, सॉफ्टवेयर विकास और वित्तीय बाजार जैसे विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों में छह अतिरिक्त पाठ्यक्रम। सॉफ्टवेयर डेवलपमेंट पाठ्यक्रम आईआईटी-बॉम्बे के सहयोग से केवल कॉलेज के वर्तमान छात्रों और शिक्षकों के लिए पेश किए जाते हैं, और बिल्कुल मुफ्त हैं। ये ऐड-ऑन पाठ्यक्रम छात्रों को वर्तमान कार्यस्थल परिदृश्य में प्रतिस्पर्धात्मक बढ़त प्रदान करते हैं। कॉलेज का लक्ष्य अपने छात्रों को जिम्मेदार नागरिक बनाने के लिए उनके भीतर सही मूल्यों का विकास करना है।

विभिन्न विभाग, अपनी विभागीय सोसायटी के माध्यम से, व्याख्यान, सेमिनार, कार्यशालाएं, सांस्कृतिक कार्यक्रम, भ्रमण आदि आयोजित करके विश्वविद्यालय पाठ्यक्रम से परे छात्रों का मार्गदर्शन और प्रशिक्षण करना चाहते हैं। छात्रों के लिए वार्षिक दिवस, खेल जैसे वार्षिक कार्यों में भाग लेना अनिवार्य है। दिवस, एनसीसी दिवस और एनएसएस दिवस। इनके अलावा, अपने समग्र विकास के लिए, छात्रों से कॉलेज में आयोजित कम से कम पांच अन्य समारोहों में भाग लेने की उम्मीद की जाती है।

कॉलेज कई पाठ्येतर विकल्प भी प्रदान करता है। जैसे चिल्डन एक जीवंत नाटक सोसाइटी है, अद्वैता, समकालीन नृत्य के लिए एक सोसाइटी है; एलां, जहां छात्र फैशन की दुनिया में अपना हाथ आजमाते हैं; चिंतन, एक वाद-विवाद सोसाइटी, शास्त्रीय संगीत और नृत्य के लिए मृदंग; मंथन, नुक्कड़ नाटक सोसाइटी; जागृति, महिला विकास प्रकोष्ठ, और पलाश, एक इको-क्लब जो कॉलेज को हरा-भरा रखता है। विवरण के लिए आप आगामी पृष्ठों पर सोसाइटी के अनुभाग देख सकते हैं। चार-बिंदु पैमाने पर 2.98 at B ++ के सीजीपीए के साथ मान्यता प्राप्त घोषित किया।

प्रवेश प्रक्रिया - 2023-2024

[प्रवेश सूचना के लिए विश्वविद्यालय वेब लिंक](#)

[पूर्ण प्रवेश विवरण के लिए, यूजी प्रवेश पोर्टल 2023 के लिए यहां क्लिक करें](#)

[सामान्य सीट आवंटन प्रणाली \(यूजी - 2023\) के लिए यहां क्लिक करें](#)

[स्नातक पाठ्यक्रमों \(2023 - 2024\) में प्रवेश के लिए सूचना बुलेटिन \(अंग्रेजी में\)](#)

[स्नातक पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए सूचना बुलेटिन \(2023 - 2024\) \(हिन्दी में\)](#)

[दिल्ली विश्वविद्यालय में स्नातक प्रवेश से संबंधित प्रश्नों के लिए लिखें \[ug@admission.du.ac.in\]\(mailto:ug@admission.du.ac.in\)](#)

पात्रता मापदंड

सामान्य न्यूनतम पात्रता

उम्मीदवार को किसी भी मान्यता प्राप्त बोर्ड से बारहवीं कक्षा या इसके समकक्ष परीक्षा उत्तीर्ण होना चाहिए।

*न्यूनतम पात्रता सुनिश्चित करने के उद्देश्य से केवल एक बोर्ड की मार्कशीट/डिग्री पर विचार किया जाएगा। (उदाहरण के लिए, यदि कोई उम्मीदवार गणित को छोड़कर पांच विषयों के साथ सीबीएसई बोर्ड परीक्षा में उपस्थित हुआ है और बाद में नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ ओपन स्कूलिंग (एनआईओएस) जैसे किसी अन्य बोर्ड से गणित में शामिल होता है और उत्तीर्ण होता है, तो न्यूनतम पात्रता उसके अंक से सुनिश्चित की जाएगी केवल सीबीएसई द्वारा जारी शीट)। कार्यक्रम-विशिष्ट पात्रताएं दिल्ली विश्वविद्यालय के स्नातक कार्यक्रमों में प्रवेश के लिए सीयूईटी (यूजी) - 2023 में चुनी जाने वाली भाषाओं और डोमेन विशिष्ट विषयों की सूची। सूची ए: सीयूईटी (यूजी) - 2023 की धारा Iए धारा Iबी की भाषाएं

दिल्ली विश्वविद्यालय के स्नातक कार्यक्रमों में प्रवेश के लिए सीयूईटी (यूजी) - 2023 में चुनी जाने वाली भाषाओं और डोमेन विशिष्ट विषयों की सूची।

सूची ए: सीयूईटी (यूजी) – 2023 की धारा 1ए धारा 1बी की भाषाएँ

उम्मीदवारों को निम्नलिखित में से कम से कम एक भाषा में उपस्थित होना होगा			
अरबी	गुजराती	मणिपुरी	सिंधी
असमिया	हिंदी	मराठी	स्पैनिश
बंगाली	इतालवी	नेपाली	तामिल
बोडो	जापानी	उडिया	तेलगु
चीनी	कन्नडा	फ़ारसी	तिब्बती
डोगरी	कश्मीरी	पंजाबी	उर्दू
अंग्रेज़ी	कोंकणी	रूसी	जर्मन
फ्रेंच	मैथिली	संथाली	मलयालम
संस्कृत			

सूची बी: सीयूईटी (यूजी) – 2023 की धारा II में उल्लिखित डोमेन विशिष्ट विषयों को सूची बी1 और सूची बी2 के तहत वर्गीकृत किया गया है। उम्मीदवार को उन विषयों को चुनने के लिए कार्यक्रम-विशिष्ट पात्रता का उल्लेख करना होगा जिनमें उसे सीयूईटी (यूजी)-2023 में भाग लेना चाहिए।

List B1	1. Accountancy 2. Anthropology 3. Biology / Biological Studies / Biotechnology / Biochemistry 4. Business Studies 5. Chemistry 6. Computer Science / Informatics Practices 7. Economics / Business Economics 8. Environmental Studies 9. Geography / Geology 10. History 11. Home Science 12. Legal Studies 13. Mathematics 14. Physics 15. Political Science 16. Psychology 17. Sanskrit 18. Sociology
List B2	1. Agriculture 2. Engineering Graphics 3. Entrepreneurship 4. Fine Arts / Visual Arts (Sculpture / Painting / Commercial Arts) 5. Knowledge Tradition and Practices of India 6. Mass Media / Mass Communication 7. Performing Arts 8. Physical Education / NCC / Yoga 9. Teaching Aptitude

5. **CSAS(UG)- 2023 Allocation-cum-Admission Schedule**

	TASK	TIME AND DATES
	Correction Window for candidates already registered in Phase I of CSAS.	Monday, July 17, 2023 till 04:59pm Thursday, July 20, 2023
PHASE I & PHASE II OF CSAS	Preference - Filling for Program and Colleges in CSAS	Monday, July 17, 2023 till 04:59pm Monday, July 24, 2023
	CSAS Auto-locks the Preferences	05:00pm Thursday, July 27, 2023
	Declaration of Simulated List	05:00pm Saturday, July 29, 2023
SIMULATED LIST	Preference Change Window	05:00pm Saturday, July 29, 2023 till 11:59pm Sunday, July 30, 2023
	Declaration of First CSAS Allocation List	05:00pm Tuesday, August 1, 2023
FIRST ROUND OF CSAS ALLOCATION AND ADMISSIONS	Candidates to "Accept" the Allocated seat	5:00pm Tuesday, August 1, 2023 till 04:59pm Friday, August 4, 2023
	College to Verify and Approve the online applications	5:00pm Tuesday, August 1, 2023 till 04:59pm Saturday, August 5, 2023
	Last date of Online payment of fees by the Candidates	Till 04:59pm Sunday, August 6, 2023
SECOND ROUND OF CSAS ALLOCATION AND ADMISSIONS	Display of vacant seats	05:00pm Monday, August 7, 2023
	Window to Re-order Higher Preferences	5:00pm Monday, August 7, 2023 till 04:59pm Tuesday, August 8, 2023
	Declaration of Second CSAS Allocation List	05:00pm Thursday, August 10, 2023
	Candidates to "Accept" the Allocated seat	05:00pm Thursday, August 10, 2023 till 04:59pm Sunday, August 13, 2023
	Colleges to Verify and Approve the online applications	05:00pm Thursday, August 10, 2023 till 04:59pm Monday, August 14, 2023
	Last date of Online payment of fees by the Candidates	Till 04:59pm Tuesday, August 15, 2023

म हि ज्ञानेन सहस्रं
पश्चिमिह विद्यते

पाठ्यक्रम	कार्यक्रम विशिष्ट पात्रता
<u>बी.कॉम. (ऑनर्स)</u> बी.कॉम. दिल्ली विश्वविद्यालय का (ऑनर्स) कार्यक्रम छात्रों को व्यवसाय से संबंधित समकालीन वास्तविकताओं का विश्लेषण और संश्लेषण करने के लिए ज्ञान, कौशल और क्षमता हासिल करने में सक्षम और सशक्त बनाने के लिए डिज़ाइन किया गया है। यह पाठ्यक्रम परिवर्तन और प्रतिस्पर्धा की हवाओं और सतत विकास के लिए बेहद आवश्यक परिप्रेक्ष्य के सामने मौजूदा व्यवसायों को बनाए रखने और बनाए रखने के लिए प्रदान करता है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को आज की व्यावसायिक वास्तविकताओं से निपटने के लिए वैचारिक समझ पैदा करना और उन्हें भविष्य की चुनौती का सामना करने के लिए तैयार करना है। यह छात्रों को संबंधित क्षेत्र में प्रौद्योगिकी और डिजिटलीकरण की दुनिया से भी परिचित कराता है, जैसा कि विद्वानों और नीति निर्माताओं द्वारा कल्पना की गई है। जैसा कि भारत सरकार द्वारा आदेश दिया गया है, यह पाठ्यक्रम उद्यमशीलता की	उम्मीदवारों को निम्नलिखित में से किसी भी विषय में CUET में उपस्थित होना होगा <u>संयोजन:</u> संयोजन I: सूची ए से कोई एक भाषा + गणित + कोई दो विषय जिनमें से कम से कम एक सूची बी1 से होना चाहिए या संयोजन II: सूची ए से कोई एक भाषा + अकाउंटेंसी + कोई दो विषय जिनमें से कम से कम एक सूची बी1 से होना चाहिए मेरिट उपरोक्त विषयों के किसी भी संयोजन से प्राप्त सर्वोत्तम CUET स्कोर पर आधारित होगी।

न हि ज्ञानेन सहस्रं
पश्चिमिह विदुः

बी.कॉम.

वाणिज्य को समाज और व्यवसाय के बीच एक कड़ी के रूप में देखा जाता है। समय के साथ दोनों के बीच बातचीत की प्रकृति और उद्देश्य में जबरदस्त बदलाव आया है। सूचना प्रौद्योगिकी ने व्यवसाय के आकार और डिजाइन को फिर से तैयार किया है, जिससे इसकी प्रकृति और सामाजिक कामकाज के मैट्रिक्स में बदलाव आया है। इस परिवर्तन के निहितार्थ को पहचानते हुए, बी.कॉम. कार्यक्रम का उद्देश्य छात्रों में व्यवसाय जगत की कार्यप्रणाली और परिसर की समझ पैदा करना है। इसे प्राप्त करने के लिए, कार्यक्रम छात्रों को संगठनात्मक कामकाज, वित्तीय प्रणालियों, अर्थव्यवस्था की समझ, व्यवसाय को नियंत्रित करने वाले कानूनों, समाज तक पहुंचने के लिए व्यवसायों द्वारा अपनाई गई रणनीतियों आदि के विभिन्न पहलुओं को जानने का अवसर प्रदान करता है। रोजगार चाहने वाले के रूप में नहीं

उम्मीदवारों को निम्नलिखित में से किसी भी विषय संयोजन में CUET में उपस्थित होना होगा:

संयोजन I: सूची ए से कोई एक भाषा + सूची बी1 से कोई दो विषय + सूची बी1 या सूची बी2 में से कोई एक विषय

या

संयोजन II: सूची A में से कोई एक भाषा + सूची B1 या सूची B2 में से कोई एक विषय + CUET का खंड III (सामान्य परीक्षण)

मेरिट उपरोक्त विषयों के किसी भी संयोजन से प्राप्त सर्वोत्तम CUET स्कोर पर आधारित होगी। ध्यान दें: चूंकि CUET अनुभागों का वेटेज समान नहीं है, इसलिए उचित अनुपातिकता की जाएगी।

बीएससी (ऑनर्स) गणित

बी.एससी. (ऑनर्स) गणित कार्यक्रम का उद्देश्य आलोचनात्मक, तार्किक और विश्लेषणात्मक रूप से सोचने की क्षमता विकसित करना है और इसलिए रोजमर्रा की जिंदगी में गणितीय तर्क का उपयोग करना है। गणित में डिग्री हासिल करने से छात्रों को शिक्षा, अनुसंधान, सरकारी क्षेत्र, व्यापार क्षेत्र और उद्योग में कई गणित करियर की तैयारी में कई दिलचस्प और मूल्यवान विचारों से परिचित कराया जाएगा। बी.एससी. (ऑनर्स) गणित कार्यक्रम शास्त्रीय कैलकुलस से लेकर आधुनिक क्रिप्टोग्राफी, सूचना सिद्धांत और नेटवर्क सुरक्षा तक गणित की पूरी श्रृंखला को कवर करता है। यह पाठ्यक्रम विशेष रूप से गणित के लिए कैलकुलस, वास्तविक और जटिल विश्लेषण, सार बीजगणित, विभेदक समीकरण (गणितीय मॉडलिंग सहित), संख्या सिद्धांत, ग्राफ सिद्धांत और सी ++ प्रोग्रामिंग

उम्मीदवारों को निम्नलिखित विषय संयोजन में CUET में उपस्थित होना होगा:

सूची ए में से कोई एक भाषा + गणित + कोई दो विषय जिनमें से एक सूची बी1 में से होना चाहिए

मेरिट उपरोक्त विषयों के संयोजन से प्राप्त सीयूईटी अंकों के आधार पर होगी।

बीए (ऑनर्स) अंग्रेजी

यह पाठ्यक्रम छात्रों को साहित्य की श्रेणी को परिभाषित/समालोचना करने में मदद करने के लिए डिज़ाइन किया गया है; और साहित्यिक अध्ययन, पाठ्यता और कैनन के उद्भव को समझें। इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य अनुकरणीय प्रतिनिधित्व के रूप में साहित्य की पूर्व-कल्पित धारणाओं का मुकाबला करना और रहस्य को दूर करना, सांस्कृतिक उत्पादन के हिस्से के रूप में साहित्य को रेखांकित करना, ऐतिहासिक विशिष्टता में दृढ़ता से अंतर्निहित होना, निर्धारित पाठों के साथ गहन जुड़ाव के माध्यम से एकीकृत तरीके से भाषा कौशल विकसित करना और शिक्षार्थियों को

उम्मीदवारों को निम्नलिखित विषय संयोजन में CUET में उपस्थित होना होगा:

सूची ए से अंग्रेजी + सूची बी1 से कोई दो विषय + सूची बी1 या सूची बी2 में से कोई एक विषय।

मेरिट उपरोक्त विषयों के संयोजन से प्राप्त सीयूईटी अंकों के आधार पर होगी।

बीए (ऑनर्स) हिंदी

यह पाठ्यक्रम हिंदी के विद्यार्थियों को भाषा की क्षमता की व्यापक समझ से परिचित कराता है, साथ ही उनमें स्थानीय और वैश्विक स्तर पर समाज की चुनौतियों के संदर्भ में जुड़ने की क्षमता भी विकसित करता है। इससे हिंदी साहित्य की नई समझ, भाषा की व्यावहारिकता और व्यावसायिक दक्षता

उम्मीदवारों को निम्नलिखित विषय संयोजन में CUET में उपस्थित होना होगा:

सूची ए से हिंदी + सूची बी1 से कोई दो विषय + सूची बी1 या सूची बी2 में से कोई एक विषय

मेरिट उपरोक्त विषयों के संयोजन से प्राप्त सीयूईटी अंकों के आधार पर होगी।

न हि ज्ञानेन सदा
पश्चिन्निह विदुः

<u>बीए (ऑनर्स) संस्कृत</u>	<u>उम्मीदवारों को निम्नलिखित में से किसी भी विषय संयोजन में CUET में उपस्थित होना होगा:</u>
इस कार्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को शास्त्रीय ग्रंथों के माध्यम से शास्त्रीय संस्कृत साहित्य (काव्य) की सामान्य रूपरेखा से परिचित कराना, महान संस्कृत कवियों के कार्यों के बारे में एक उचित विचार विकसित करना, काव्यात्मक, कलात्मक, पर ध्यान केंद्रित करने वाले व्यक्तिगत कवियों की शैलियों और विचारों की सराहना करना है। उनके कार्यों के सांस्कृतिक और ऐतिहासिक पहलू। यह कार्यक्रम शुद्ध शास्त्रीय संस्कृत में दक्षता बढ़ाएगा और उन्हें काव्य कार्यों के अनुवाद और व्याख्या में कौशल प्रदान करेगा।	संयोजन I: सूची A से कोई एक भाषा + सूची B1 से संस्कृत + कोई दो विषय जिनमें से एक सूची B1 से होना चाहिए या संयोजन II: सूची ए से कोई एक भाषा + सूची ए से संस्कृत + कोई दो विषय जिनमें से एक सूची बी1 से होना चाहिए या संयोजन III: सूची ए से संस्कृत + सूची बी1 से कोई दो विषय + सूची बी1 या सूची बी2 में से कोई एक विषय या संयोजन IV: सूची ए से कोई एक भाषा + सूची बी1 से कोई दो विषय + सूची बी1 या सूची बी2 में से कोई एक विषय मेरिट उपरोक्त विषयों के किसी भी संयोजन से प्राप्त सर्वोत्तम CUET स्कोर पर आधारित होगी। जिन अभ्यर्थियों ने प्रवेश के लिए संयोजन IV का विकल्प चुना है, उन पर केवल तभी विचार किया जाएगा यदि संयोजन I/II/III का चयन करने वाले सभी अभ्यर्थियों पर विचार करने

बीए (ऑनर्स) इतिहास

यह पाठ्यक्रम स्नातक की भलाई, भावनात्मक स्थिरता, आलोचनात्मक सोच, सामाजिक न्याय और रोजगार योग्यता कौशल जैसी विशेषताओं को विकसित करने की पेशकश करता है। बीए इतिहास (ऑनर्स) छात्रों को शैक्षणिक रूप में आयोजित क्षेत्र में हालिया इतिहासलेखन तक पहुंच प्रदान करता है जो सुलभ और दिलचस्प है। यह एक अंतःविषय कार्यक्रम में छात्रों के लिए संरचित है, जो उन्हें इतिहास के अनुशासन का संक्षिप्त और संपूर्ण परिचय प्रदान करता है और उस संज्ञानात्मक अनुशासन के प्रति संवेदनशील रहता है जिसका वे अध्ययन भी कर रहे हैं। यह संचार के तरीकों को खोलने के लिए मानविकी और सामाजिक विज्ञान में विषयों के साथ अंतरसंबंध के कई बिंदु प्रदान करना चाहता है जिसके द्वारा एक

उम्मीदवारों को निम्नलिखित विषय संयोजन में CUET में उपस्थित होना होगा:
सूची ए से कोई एक भाषा + सूची बी1 से कोई दो विषय + सूची बी1 या सूची बी2 में से कोई एक विषय मेरिट उपरोक्त विषयों के संयोजन से प्राप्त सीयूईटी स्कोर पर आधारित होगी।

बीए (ऑनर्स) राजनीति विज्ञान

इस कार्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को उस तरीके से अवगत कराना है जिसमें राजनीति के प्रश्न उठाए गए हैं जिनका समाज में विचार और अस्तित्व के अधिक महत्वपूर्ण प्रश्नों पर प्रभाव पड़ता है और जिन्हें हल किया जा रहा है। विभिन्न परंपराओं के दार्शनिकों का परिचय देकर, छात्र कुछ बुनियादी राजनीतिक सवालों के जवाब दे सकते हैं: हम राजनीतिक समुदायों में क्यों रहते हैं? सरकार का 'सर्वोत्तम' स्वरूप क्या है? मानव स्वभाव राजनीतिक निर्णय लेने को कैसे प्रभावित करता है? हमें बुरे शासकों का विरोध कैसे और किन परिस्थितियों में करना चाहिए? पाठ्यक्रम के अंत तक, छात्र आधुनिकता के विचार को समझने और आधुनिकता के माध्यम से उत्पन्न सामाजिक परिवर्तनों और इसके निर्धारित राजनीतिक सुझावों के बीच संबंध

उम्मीदवारों को निम्नलिखित विषय संयोजन में CUET में उपस्थित होना होगा :
सूची ए से कोई एक भाषा + सूची बी1 + या सूची बी2 से कोई दो विषय
सूची बी1 या सूची बी2 में से किसी एक विषय की मेरिट उपरोक्त विषयों के संयोजन से प्राप्त सीयूईटी अंकों पर आधारित होगी।

बीए (ऑनर्स) पत्रकारिता

यह कार्यक्रम पत्रकारिता, जनसंचार और मीडिया अध्ययन के विभिन्न क्षेत्रों में ज्ञान, कौशल और दक्षता प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। प्राइमर के रूप में, छात्र अंतरराष्ट्रीय और भारतीय परिप्रेक्ष्य से मीडिया के विकास के ऐतिहासिक, राजनीतिक, आर्थिक, समाजशास्त्रीय और सांस्कृतिक महत्व को सीखते हैं। भावी पत्रकारों के रूप में, छात्र विभिन्न माध्यमों में समाचारों की प्रकृति और विभिन्न प्लेटफार्मों के लिए समाचार तैयार करने के लिए आवश्यक विशिष्ट कौशल को समझने के लिए सुसज्जित होंगे। सिनेमा अध्ययन, फिल्म प्रशंसा और वृत्तचित्र फिल्म निर्माण पर पाठ्यक्रम छात्रों को फिल्म निर्माता बनने और सैद्धांतिक रूप से काल्पनिक और गैर-काल्पनिक फिल्मों से जुड़ने की क्षमता प्रदान करते हैं। फोटोग्राफी, विज़ुअल डिज़ाइन और विज़ुअल संचार पर पाठ्यक्रम मीडिया उद्योग में नए और उभरते रास्ते खोलेंगे। विपणन के दृष्टिकोण से, छात्र विज्ञापन, जनसंपर्क और कॉर्पोरेट संचार के सिद्धांतों और प्रथाओं को सीखेंगे और बाजार के लिए नौकरी के लिए तैयार होंगे। इसके अतिरिक्त, मीडिया परिप्रेक्ष्य से अनुसंधान पद्धति में प्रशिक्षण छात्रों को

उम्मीदवारों को निम्नलिखित में से किसी भी विषय संयोजन में CUET में उपस्थित होना होगा:

संयोजन I: सूची ए से अंग्रेजी + सूची बी1 से कोई दो विषय + सूची बी1 या सूची बी2 में से कोई एक विषय

या

संयोजन II: सीयूईटी की सूची ए + अनुभाग III से अंग्रेजी (सामान्य परीक्षण)

मेरिट उपरोक्त विषयों के किसी भी संयोजन से प्राप्त सर्वोत्तम CUET स्कोर पर आधारित होगी।

ध्यान दें: चूंकि CUET अनुभागों का वेटेज समान नहीं है, इसलिए उचित अनुपातिकता की जाएगी।

बीए (ऑनर्स) समाजशास्त्र

कार्यक्रम का लक्ष्य विविध पृष्ठभूमि और क्षमताओं वाले छात्रों को अनुशासन से परिचित कराना है। इसके अलावा, पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को समाजशास्त्रीय मानसिकता से परिचित कराना है। यह अधिक उन्नत और विशिष्ट समाजशास्त्र पाठ्यक्रमों के लिए एक आधार के रूप में भी कार्य करता है।

उम्मीदवारों को निम्नलिखित विषय संयोजन में CUET में उपस्थित होना होगा:

सूची ए से कोई एक भाषा + सूची बी1 से कोई दो विषय + सूची बी1 या सूची बी2 में से कोई एक विषय

मेरिट उपरोक्त विषयों के संयोजन से प्राप्त सीयूईटी अंकों के आधार पर

<u>बीए (ऑनर्स) मनोविज्ञान</u> मनोविज्ञान का अनुशासन अकादमिक अध्ययन और पूछताछ का एक अपेक्षाकृत युवा और गतिशील क्षेत्र है। ऐतिहासिक प्रभावों को समझने और सीखने के दौरान, पाठ्यक्रम विषय वस्तु में तेजी से होने वाले परिवर्तनों को संबोधित करता है। मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम और शिक्षाशास्त्र मनोविज्ञान के क्षेत्र में ज्ञान, अनुप्रयोग और अनुसंधान संभावनाओं में प्रगति के प्रति संवेदनशील है। मनोविज्ञान में स्नातक पाठ्यक्रम अनुशासन के विविध क्षेत्रों को छूता है, जिसमें बायोसाइकोलॉजी, संज्ञानात्मक मनोविज्ञान, मनोविज्ञान का इतिहास, अनुसंधान विधियाँ, सामाजिक मनोविज्ञान, औद्योगिक/संगठनात्मक मनोविज्ञान, परामर्श मनोविज्ञान,	<u>उम्मीदवारों को निम्नलिखित विषय में CUET में उपस्थित होना होगा संयोजन:</u> सूची ए से कोई एक भाषा + सूची बी1 से कोई दो विषय + सूची बी1 या सूची बी2 में से कोई एक विषय मेरिट उपरोक्त विषयों के संयोजन से प्राप्त सीयूईटी अंकों के आधार पर होगी।
<u>बीए (कार्यक्रम)</u> बीए (कार्यक्रम) छात्रों को उनके समान विषयों में स्नातक करने के लिए आकर्षित करने के लिए विषय संयोजनों की एक विस्तृत श्रृंखला प्रदान करता है। कॉलेज कई प्रकार के संयोजन प्रदान करते हैं, जिनमें से एक छात्र उन विषयों को चुन सकता है जिनमें वह अपनी आगे की पढ़ाई करना चाहता है। दिल्ली विश्वविद्यालय 180 से अधिक बीए (कार्यक्रम) संयोजन प्रदान करता है, जिससे विभिन्न विषयों का एक समामेलन होता है।	<u>उम्मीदवारों को निम्नलिखित में से किसी भी विषय संयोजन में CUET में उपस्थित होना होगा:</u> संयोजन I: सूची ए से कोई एक भाषा + सूची बी1 से कोई दो विषय + सूची बी1 या सूची बी2 में से कोई एक विषय या संयोजन II: सूची A में से कोई एक भाषा + सूची B1 या सूची B2 में से कोई एक विषय + CUET का खंड III (सामान्य परीक्षण) मेरिट उपरोक्त विषयों के किसी भी संयोजन से प्राप्त सर्वोत्तम CUET स्कोर पर आधारित होगी। ध्यान दें: चूंकि CUET अनुभागों का वेटेज समान नहीं है, इसलिए उचित अनुपातिकता की जाएगी।

क्र.सं.	बीए प्रोग्राम संयोजनों की सूची
	बीए प्रोग्राम (कंप्यूटर एप्लीकेशन + अर्थशास्त्र)
	बीए प्रोग्राम (कंप्यूटर एप्लीकेशन + राजनीति विज्ञान)
	बीए प्रोग्राम (अर्थशास्त्र + कार्यालय प्रबंधन और सचिवीय अभ्यास (ओएमएसपी)
	बीए प्रोग्राम (अर्थशास्त्र + राजनीति विज्ञान)
	बीए कार्यक्रम (इतिहास + संगीत)
	बीए प्रोग्राम (इतिहास + ओएमएसपी)
	बीए प्रोग्राम (इतिहास + राजनीति विज्ञान)
	बीए प्रोग्राम (मानव विकास और परिवार सशक्तिकरण (एचडीएफई) + राजनीति
	बीए प्रोग्राम (संगीत + राजनीति विज्ञान)
	बीए प्रोग्राम (पंजाबी + इतिहास)
	बीए प्रोग्राम (पंजाबी + संगीत)
	बीए प्रोग्राम (संस्कृत + एचडीएफई)
	बीए प्रोग्राम (संस्कृत + इतिहास)

सभी कार्यक्रमों में प्रवेश एक केंद्रीकृत ई-परामर्श प्रक्रिया के माध्यम से किया जाएगा। काउंसलिंग के दौरों की संख्या को कम करने और शैक्षणिक सत्र को समय पर शुरू करने के लिए, विश्वविद्यालय काउंसलिंग के शुरुआती दौर में स्वीकृत संख्या से अधिक उम्मीदवारों को प्रवेश देने की संभावनाएं तलाश सकता है। प्रवेश प्रक्रियाओं से संबंधित अधिक विवरण जैसे ई-काउंसलिंग, टाई ब्रेकिंग नियम आदि अलग से अधिसूचित किए जाएंगे।

सामान्य सीट आवंटन प्रणाली-2023 (सीएसएस-2023) के विवरण के लिए यहां क्लिक करें

https://admission.uod.ac.in/userfiles/downloads/UG_CSAS_2023_14062023.pdf

प्रवेश समिति सदस्य

क्र.सं.		नाम	सम्पर्क करने का विवरण
	संयोजक, प्रवेश समिति	डॉ. अरुणा जैन	99682 97490
	संयोजक, हेल्प डेस्क	डॉ. सरिता पाठक यजुर्वेदी	98736 32196
	संयोजक, शिकायत निवारण समिति	डॉ. आशा तिवारी	96506 35595
	संयोजक, आरक्षित श्रेणियों (एससी, एसटी, ओबीसी-एनएल/ईडब्ल्यूएस/पीडब्ल्यूबीडी, अल्पसंख्यक उम्मीदवार) की शिकायत निवारण	श्री. एन.आर. लेविन	95607 14484

म हि ज्ञानेन सहस्रं
पश्चिमिह विदुः

अनुसूचित जाति (एससी) और अनुसूचित जनजाति (एसटी) के उम्मीदवारों के लिए सीटों का आरक्षण कुल सीटों का 22.5% अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के उम्मीदवारों के लिए आरक्षित है (अनुसूचित जाति के लिए 15% और अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5%, विनिमेय) यदि आवश्यक है।

पंजीकरण और प्रवेश के समय उम्मीदवार के पास अपने नाम का जाति/जनजाति प्रमाण पत्र होना चाहिए। जाति प्रमाण पत्र में स्पष्ट रूप से लिखा होना चाहिए:

(ए) उसकी जाति/जनजाति का नाम

(बी) क्या उम्मीदवार एससी या एसटी से संबंधित है

(सी) उम्मीदवार का सामान्य निवास स्थान जिला और राज्य या केंद्र शासित प्रदेश, और

(डी) उपयुक्त सरकार। भारत की अनुसूची जिसके तहत उसकी जाति/जनजाति को एससी या एसटी के रूप में अनुमोदित किया गया है।

प्रवेश के समय उम्मीदवार को वैध मूल एससी या एसटी जाति/जनजाति प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा।

निम्नलिखित को अपेक्षित एससी/एसटी प्रमाणपत्र जारी करने का अधिकार है:

एक। जिला मजिस्ट्रेट/अतिरिक्त जिला मजिस्ट्रेट/कलेक्टर/उपायुक्त/अपर. डिप्टी कमिशनर / डिप्टी कलेक्टर / प्रथम श्रेणी स्टाइपेंडरी मजिस्ट्रेट / सिटी मजिस्ट्रेट / सब-डिविजनल

मजिस्ट्रेट / तालुका मजिस्ट्रेट / कार्यकारी मजिस्ट्रेट / अतिरिक्त सहायक आयुक्त।

बी। मुख्य प्रेसीडेंसी मजिस्ट्रेट/अपर. मुख्य प्रेसीडेंसी मजिस्ट्रेट/प्रेसीडेंसी मजिस्ट्रेट.

सी। राजस्व अधिकारी, जो तहसीलदार के पद से नीचे का न हो।

डी। उस क्षेत्र का उप-विभागीय अधिकारी जहां उम्मीदवार और/या उसका परिवार सामान्य रूप से रहता है।

इ। प्रशासक/प्रशासक के सचिव/विकास अधिकारी (लक्षद्वीप द्वीप समूह)।

उम्मीदवार ध्यान दें कि किसी भी अन्य व्यक्ति/प्राधिकरण से एससी/एसटी प्रमाणपत्र किसी भी स्थिति में स्वीकार नहीं किया जाएगा।

यदि उम्मीदवार अनुसूचित जाति या अनुसूचित जनजाति से संबंधित है, तो उम्मीदवार की जाति/जनजाति उचित सरकार में सूचीबद्ध होनी चाहिए। भारत की अनुसूची.

अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के उम्मीदवारों के लिए आरक्षित सभी सीटें भरना कॉलेजों का वैधानिक दायित्व है।

कॉलेज शिक्षा के माध्यम के आधार पर किसी भी एससी/एसटी उम्मीदवार को प्रवेश देने से इनकार नहीं करेंगे। किसी विशेष भाषा के ज्ञान में किसी भी कमी को दूर किया जाना चाहिए; इस प्रयोजन के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से उपलब्ध अनुदान का उपयोग करके कॉलेज द्वारा उपचारात्मक कक्षाओं की व्यवस्था की जा सकती है।

अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी, गैर-क्रीमी लेयर, केंद्रीय सूची) के लिए सीटों का आरक्षण

27% सीटें अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी - गैर-क्रीमी लेयर, केंद्रीय सूची) से संबंधित उम्मीदवारों के लिए आरक्षित हैं।

ओबीसी उम्मीदवार को प्रवेश देते समय, कॉलेज यह सुनिश्चित करेगा कि जाति ओबीसी की केंद्रीय सूची में शामिल है (ओबीसी की स्थिति केंद्रीय (भारत सरकार) द्वारा अधिसूचित ओबीसी की सूची के आधार पर निर्धारित की जाएगी) राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग की सिफारिशों पर सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय द्वारा (वेबसाइट <http://ncbc.nic.in/backwardclasses/index.html> पर उपलब्ध है।)

प्रमाणपत्र में उम्मीदवार की गैर-क्रीमी लेयर स्थिति का उल्लेख होना चाहिए (डीओपीटी कार्यालय ज्ञापन संख्या 36012/22/93- स्था. (एससीटी) दिनांक 15.11.1993 में उल्लिखित प्राधिकारी द्वारा जारी गैर-क्रीमी लेयर स्थिति)।

ओबीसी उम्मीदवार जो 'नॉन-क्रीमी लेयर' से संबंधित हैं और जिनकी जाति केवल ओबीसी की केंद्रीय सूची में दिखाई देती है, वे ओबीसी श्रेणी ('नॉन-क्रीमी लेयर' के संबंध में ओबीसी प्रमाणपत्र की वैधता अवधि) के तहत प्रवेश के लिए विचार किए जाने के पात्र होंगे। डीओपीटी कार्यालय ज्ञापन संख्या 36036/2/2013-स्था. (Res-I) दिनांक 31 मार्च 2016 के अनुसार उम्मीदवारों की क्रीमी लेयर स्थिति। प्रमाणपत्र 31 मार्च, 2023 को या उसके बाद जारी किया जाना चाहिए।

ओबीसी उम्मीदवारों के लिए आरक्षित सभी सीटें भरना कॉलेजों का वैधानिक दायित्व है।

आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग (ईडब्ल्यूएस) के लिए आरक्षण नीति

दिल्ली विश्वविद्यालय के नोटिफिकेशन (संदर्भ संख्या Aca. I / EWS का आरक्षण / 2019/63 दिनांक 28 मार्च 2019 और संदर्भ संख्या Aca. I / EWS का आरक्षण / 2019/101 दिनांक 15 मई 2019) के अनुसार, आर्थिक रूप से आरक्षण के लिए कमजोर वर्ग (ईडब्ल्यूएस) श्रेणी, विश्वविद्यालय विभागों / केंद्रों / कॉलेजों ने ईडब्ल्यूएस श्रेणी से संबंधित उम्मीदवारों के प्रवेश के लिए 10% सीटें आरक्षित की हैं। प्रमाणपत्र 31 मार्च, 2023 या उसके बाद जारी किया जाना चाहिए।

न हि ज्ञानेन सदा
चरित्रमिह विद्यते

अतिरिक्त सीटों पर प्रवेश

सभी सुपरन्यूमेरी सीटों पर प्रवेश सीयूईटी 2023 के माध्यम से होगा। सुपरन्यूमेरी सीटों पर प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को सीयूईटी 2023 में उपस्थित होना होगा।

वर्ग	
PwBD	बेंचमार्क विकलांगता वाले व्यक्ति
सीडब्ल्यू	अर्ध-सैन्य सहित सशस्त्र बलों के कार्मिकों के बच्चे/विधवाएँ
ईसीए	पाठ्येतर गतिविधियां
खेल	खेल
किमी	कश्मीरी प्रवासी
पीएमएसएस	जम्मू और कश्मीर के लिए प्रधान मंत्री की विशेष छात्रवृत्ति
एसएस	नामांकित सिक्किमी छात्र
WQ	दिल्ली विश्वविद्यालय के कर्मचारियों का वार्ड कोटा
OQ	अनाथ कोटा

बेंचमार्क विकलांगता वाले व्यक्ति (PwBD)

ए. लोकोमोटर विकलांगता

लोकोमोटर विकलांगता (किसी व्यक्ति की मस्क्युलोस्केलेटल या तंत्रिका तंत्र या दोनों की क्षति के परिणामस्वरूप स्वयं और वस्तुओं की गति से जुड़ी विशिष्ट गतिविधियों को निष्पादित करने में असमर्थता), जिसमें शामिल हैं-

1. **"कुष्ठ रोग से ठीक हुआ व्यक्ति" का** अर्थ है वह व्यक्ति जो कुष्ठ रोग से ठीक हो गया है लेकिन निम्नलिखित से पीड़ित है-
 - i) हाथों या पैरों में संवेदना की हानि के साथ-साथ आंख और पलक में संवेदना और पैरेसिस की हानि, लेकिन विकृति की कोई अभिव्यक्ति नहीं;
 - ii) प्रकट विकृति और पक्षाघात लेकिन उनके हाथों और पैरों में पर्याप्त गतिशीलता हो ताकि वे सामान्य आर्थिक गतिविधि में संलग्न हो सकें;
 - iii) अत्यधिक शारीरिक विकृति के साथ-साथ बढ़ती उम्र जो उसे कोई भी लाभकारी व्यवसाय करने से रोकती है, और अभिव्यक्ति "कुष्ठ ठीक हो गया" का अर्थ तदनुसार लगाया जाएगा;
2. **"सेरेब्रल पाल्सी" का** अर्थ शरीर की गतिविधियों और मांसपेशियों के समन्वय को प्रभावित करने वाली गैर-प्रगतिशील न्यूरोलॉजिकल स्थिति का एक समूह है, जो मस्तिष्क के एक या अधिक विशिष्ट क्षेत्रों को होने वाली क्षति के कारण होता है, जो आमतौर पर जन्म से पहले, उसके दौरान या उसके तुरंत बाद होता है;
3. **"बौनापन" का** अर्थ एक चिकित्सीय या आनुवंशिक स्थिति है जिसके परिणामस्वरूप एक वयस्क की ऊंचाई 4 फीट 10 इंच (147 सेंटीमीटर मीटर) या उससे कम होती है;

4. **"मस्कुलर डिस्ट्रॉफी"** का अर्थ वंशानुगत आनुवंशिक मांसपेशी रोग का एक समूह है जो मानव शरीर को हिलाने वाली मांसपेशियों को कमजोर करता है और मल्टीपल डिस्ट्रॉफी वाले व्यक्तियों के जीन में गलत और गायब जानकारी होती है, जो उन्हें स्वस्थ मांसपेशियों के लिए आवश्यक प्रोटीन बनाने से रोकती है। यह प्रगतिशील कंकाल की मांसपेशियों की कमजोरी, मांसपेशियों के प्रोटीन में दोष, और मांसपेशियों की कोशिकाओं और ऊतकों की मृत्यु की विशेषता है;
5. **"एसिड अटैक पीड़ित"** का अर्थ एसिड या इसी तरह के संक्षारक पदार्थ फेंकने से हुए हिंसक हमलों के कारण विकृत हुआ व्यक्ति है।

बी. दृश्य हानि

6. **"अंधापन"** का अर्थ ऐसी स्थिति है जहां सर्वोत्तम सुधार के बाद किसी व्यक्ति में निम्नलिखित में से कोई भी स्थिति हो
- i) दृष्टि की पूर्ण अनुपस्थिति; या
 - ii) सर्वोत्तम संभव सुधार के साथ बेहतर आंख में दृश्य तीक्ष्णता 3/60 से कम या 10/200 (स्नेलेन) से कम; या
 - iii) 10 डिग्री से कम का कोण अंतरित करने वाले दृष्टि क्षेत्र की सीमा।
7. **"कम दृष्टि"** का अर्थ ऐसी स्थिति है जहां किसी व्यक्ति को निम्नलिखित में से कोई भी स्थिति हो, अर्थात्:
- i) सर्वोत्तम संभव सुधार के साथ बेहतर आंख में दृश्य तीक्ष्णता 6/18 से अधिक या 20/60 से 3/60 तक या 10/200 (स्नेलेन) तक नहीं होनी चाहिए; या
 - ii) 40 डिग्री से कम के कोण को 10 डिग्री तक अंतरित करने वाले दृष्टि क्षेत्र की सीमा।

सी. श्रवण हानि

8. **"बधिर"** का अर्थ है दोनों कानों में बोलने की आवृत्ति में 70 डीबी श्रवण हानि वाले व्यक्ति;
9. **"सुनने में कठिनाई"** का अर्थ है दोनों कानों में बोलने की आवृत्ति में 60 डीबी से 70 डीबी श्रवण हानि वाला व्यक्ति;
10. **"वाक् और भाषा विकलांगता"** का अर्थ है जैविक या तंत्रिका संबंधी कारणों से भाषण और भाषा के एक या अधिक घटकों को प्रभावित करने वाली लेरिंजेक्टॉमी या वाचाघात जैसी स्थितियों से उत्पन्न होने वाली स्थायी विकलांगता।

डी. बौद्धिक विकलांगता

एक ऐसी स्थिति जो बौद्धिक कार्यप्रणाली (तर्क, सीखना, समस्या समाधान) और अनुकूली व्यवहार दोनों में महत्वपूर्ण सीमा की विशेषता रखती है, जिसमें हर दिन, सामाजिक और व्यावहारिक कौशल की एक श्रृंखला शामिल है, जिसमें शामिल हैं-

11. **"विशिष्ट सीखने की अक्षमता"** का अर्थ स्थितियों का एक विषम समूह है जिसमें बोली जाने वाली या लिखित भाषा को संसाधित करने में कमी होती है, जो समझने, बोलने, पढ़ने, लिखने, वर्तनी, या गणितीय गणना करने में कठिनाई के रूप में प्रकट हो सकती है और अवधारणात्मक विकलांगता, डिस्लेक्सिया, डिस्ग्राफिया, डिस्केल्कुलिया, डिस्प्रेक्सिया और विकासात्मक वाचाघात जैसी स्थितियाँ शामिल हैं;
12. **"ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर"** का अर्थ है एक न्यूरो-विकासात्मक स्थिति जो आमतौर पर जीवन के पहले तीन वर्षों में दिखाई देती है जो किसी व्यक्ति की संवाद करने, रिश्तों को समझने और दूसरों से संबंधित होने की क्षमता को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करती है, और अक्सर असामान्य या रुढ़िवादी अनुष्ठानों या व्यवहारों से जुड़ी होती है।

ई. मानसिक बीमारी

"मानसिक बीमारी" का अर्थ सोच, मनोदशा, धारणा, अभिविन्यास या स्मृति का एक बड़ा विकार है जो निर्णय, व्यवहार, वास्तविकता को पहचानने की क्षमता या जीवन की सामान्य मांगों को पूरा करने की क्षमता

को बुरी तरह से खराब कर देता है, लेकिन इसमें मंदता शामिल नहीं है जो हनन होने की स्थिति है। या किसी व्यक्ति के दिमाग का अधूरा विकास, विशेष रूप से बुद्धि की असामान्यता की विशेषता।

एफ. क्रोनिक न्यूरोलॉजिकल स्थितियों के कारण होने वाली विकलांगता, जैसे

13. **"मल्टीपल स्केलेरोसिस"** का अर्थ एक सूजन संबंधी, तंत्रिका तंत्र की बीमारी है जिसमें मस्तिष्क और रीढ़ की हड्डी की तंत्रिका कोशिकाओं के अक्षतंतु के आसपास के माइलिन आवरण क्षतिग्रस्त हो जाते हैं, जिससे माइलिनेशन हो जाता है और मस्तिष्क और रीढ़ की हड्डी में तंत्रिका कोशिकाओं की क्षमता प्रभावित होती है। एक दूसरे के साथ संवाद;
14. **"पार्किंसंस रोग"** का अर्थ है तंत्रिका तंत्र की एक प्रगतिशील बीमारी जो कंपकंपी, मांसपेशियों की कठोरता और धीमी, सटीक गति से चिह्नित होती है, जो मुख्य रूप से मध्यम आयु वर्ग और बुजुर्ग लोगों को प्रभावित करती है जो मस्तिष्क के बेसल गैंग्लिया के पतन और कमी से जुड़ी होती है। न्यूरोट्रांसमीटर डोपामाइन.

जी. रक्त विकार

15. **"हीमोफीलिया"** का अर्थ एक वंशानुगत बीमारी है, जो आमतौर पर केवल पुरुषों को प्रभावित करती है, लेकिन महिलाओं द्वारा अपने पुरुष बच्चों को प्रेषित होती है, जिसमें रक्त की सामान्य थक्के जमने की क्षमता की हानि या हानि होती है, जिससे कि मामूली घाव के कारण घातक रक्तस्राव हो सकता है।
16. **"थैलेसीमिया"** का अर्थ वंशानुगत विकारों का एक समूह है जिसमें हीमोग्लोबिन की मात्रा कम या अनुपस्थित होती है।
17. **"सिकल सेल रोग"** का अर्थ है एक हेमोलिटिक विकार जो क्रोनिक एनीमिया, दर्दनाक घटनाओं और संबंधित ऊतक और अंग क्षति के कारण विभिन्न जटिलताओं से होता है; "हेमोलिटिक" लाल रक्त कोशिकाओं की कोशिका झिल्ली के विनाश को संदर्भित करता है जिसके परिणामस्वरूप हीमोग्लोबिन निकलता है।

एच. एकाधिक विकलांगताएं (उपर्युक्त निर्दिष्ट विकलांगताओं में से एक से अधिक)

बधिर अंधापन सहित बहु-विकलांगताएं, जिसका अर्थ है एक ऐसी स्थिति जिसमें किसी व्यक्ति में सुनने और देखने की अक्षमताओं का संयोजन हो सकता है, जिससे गंभीर संचार, विकासात्मक और शैक्षणिक समस्याएं हो सकती हैं।

- I. केंद्र सरकार द्वारा अधिसूचित कोई अन्य श्रेणी।

बेंचमार्क विकलांग व्यक्तियों (पीडब्ल्यूबीडी) के संबंध में फीस में रियायत/माफी

- ए) विश्वविद्यालय के संकायों, विभागों, केंद्रों और संस्थानों/कॉलेजों में अध्ययन के विभिन्न कार्यक्रमों में भाग लेने वाले शारीरिक विकलांग उम्मीदवारों को प्रवेश शुल्क, दिल्ली विश्वविद्यालय की सदस्यता को छोड़कर, परीक्षा शुल्क और अन्य विश्वविद्यालय शुल्क सहित शुल्क के भुगतान से छूट दी जाएगी। छात्र संघ और पहचान पत्र शुल्क (विश्वविद्यालय के अध्यादेश X(4) में संशोधन के अनुसार)।
- बी) पीडब्ल्यूबीडी उम्मीदवार जो अनारक्षित श्रेणी की योग्यता को पूरा करते हैं और अनारक्षित श्रेणी (यूआर) में प्रवेश लेंगे, उन्हें पीडब्ल्यूबीडी उम्मीदवार के लिए प्रासंगिक शुल्क का भुगतान करना होगा।
- ग) कार्यकारी परिषद के संकल्प संख्या 50 दिनांक 03.11.2012 के अनुसार, विश्वविद्यालय के विभिन्न छात्रावासों / हॉलों में रहने वाले शारीरिक विकलांग छात्रों को वापसी योग्य सावधानी शुल्क और मेस शुल्क को छोड़कर सभी छात्रावास शुल्क और शुल्क के भुगतान से छूट दी गई है। शारीरिक रूप से विकलांग

व्यक्ति जो छात्र हैं, उन्हें मेस शुल्क का 50% भुगतान करना होगा और उनके मेस शुल्क का शेष 50% दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा वहन किया जाएगा। **कॉलेजों के विभिन्न छात्रावासों में रहने वाले PwBD छात्रों के संबंध में कॉलेजों द्वारा समान मानदंड अपनाए जाने हैं।**

घ) PwBD छात्र जो फेलोशिप / वित्तीय सहायता प्राप्त कर रहे हैं, उन्हें निम्नलिखित शर्तों के अधीन शुल्क / शुल्क / मेस शुल्क के भुगतान से छूट दी जाएगी।

फेलोशिप का मूल्य	फीस माफी आदि से छूट
प्रति माह 3000/- तक	फीस माफ़+50% मेस सब्सिडी
3001/-to 8000/-प्रति माह	फीस माफ़ लेकिन मेस सब्सिडी नहीं
8001/- और इससे अधिक प्रति माह	कोई फीस माफी नहीं और कोई हॉस्टल सब्सिडी नहीं

उम्मीदवारों को यह सुनिश्चित करना होगा कि PwBD प्रमाणपत्र उम्मीदवार के नाम पर है और किसी मान्यता प्राप्त सरकारी अस्पताल द्वारा जारी किया गया है, जिस पर उम्मीदवार की विधिवत सत्यापित तस्वीर लगी हुई है।

सशस्त्र बलों (सीडब्ल्यू) के कार्मिकों के बच्चे/विधवाएँ

सभी कॉलेजों में कार्यक्रम-वार, इस श्रेणी के तहत उम्मीदवारों के लिए पांच प्रतिशत (5%) सीटें आरक्षित हैं। विश्वविद्यालय के सीडब्ल्यू कोटा के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को सीयूईटी (यूजी) - 2023 में उपस्थित होना होगा।

ऐसे सभी उम्मीदवारों को निम्नलिखित में से किसी भी प्राधिकारी द्वारा जारी शैक्षिक रियायत प्रमाणपत्र (ईसीसी) अपलोड करना होगा

उचित लेटरहेड पर:

- (ए) सचिव, केन्द्रीय सैनिक बोर्ड, दिल्ली।
- (बी) सचिव, राज्य जिला सैनिक बोर्ड।
- (सी) प्रभारी अधिकारी, अभिलेख कार्यालय।
- (डी) प्रथम श्रेणी वजीफा मजिस्ट्रेट।
- (ई) गृह मंत्रालय (वीरता पुरस्कार प्राप्त करने वाले पुलिस कर्मियों के लिए)

किसी अन्य प्रारूप की अनुमति नहीं होगी। सही प्रारूप में प्रमाण पत्र के बदले माता-पिता या आश्रित के आईडी कार्ड, मेडिकल कार्ड, राशन कार्ड, सीएसडी कार्ड आदि के रूप में सीडब्ल्यू श्रेणी के प्रमाण स्वीकार्य नहीं हैं। प्रमाण पत्र में प्राथमिकता का स्पष्ट उल्लेख होना चाहिए। जिन प्रमाणपत्रों में प्रासंगिक प्राथमिकता का उल्लेख नहीं है, उन पर विचार नहीं किया जाएगा*।

अर्ध-सैन्य कर्मियों (केवल प्राथमिकता I से V) सहित सशस्त्र बलों (IX को प्राथमिकता) के कार्मिकों के बच्चों/विधवाओं को निम्नलिखित वरीयता क्रम में प्रवेश की पेशकश की जा सकती है:

प्राथमिकता कार्रवाई में मारे गए रक्षा कर्मियों की विधवाएँ/ आश्रित;

प्राथमिकता II	रक्षा कार्मिकों के वे बच्चे जो कार्रवाई के दौरान अक्षम हो गए और विकलांगता के कारण सेवा से बाहर कर दिए गए;
प्राथमिकता III	रक्षा कार्मिकों की विधवाएं/बच्चे जिनकी सेवा के दौरान मृत्यु हो गई और वे सैन्य सेवा के अयोग्य हो गए;
प्राथमिकता IV	रक्षा कार्मिकों के वे बच्चे जो सेवा के दौरान अक्षम हो गए हैं और विकलांगता के कारण सेवा से बाहर कर दिए गए हैं;

प्राथमिकता वी	वीरता पुरस्कार प्राप्त करने वाले पुलिस बलों के कर्मियों सहित भूतपूर्व सैनिकों और सेवारत कर्मियों के बच्चे; परमवीर चक्र अशोक चक्र महावीर चक्र कीर्ति चक्र वीर चक्र शौर्य चक्र वीरता के लिए राष्ट्रपति पुलिस पदक/अग्निशमन सेवा कर्मियों के लिए राष्ट्रपति वीरता पदक, सेना पदक (वीरता), नौ सेना पदक (वीरता), वायु सेना पदक (वीरता) प्रेषण में उल्लेख वीरता के लिए पुलिस पदक/अग्निशमन सेवाओं के लिए वीरता पदक
प्राथमिकता VI	भूतपूर्व सैनिकों के वार्ड।
प्राथमिकता VII	रक्षा कर्मी कार्रवाई में अक्षम हो गए और सेवा से बाहर हो गए उनकी पत्नियाँ। रक्षा कर्मी सेवा के दौरान अक्षम हो गए और विकलांगता की विशेषता के साथ सैन्य सेवा में शामिल हो गए। भूतपूर्व सैनिक और सेवारत कार्मिक जो वीरता पुरस्कार प्राप्त कर रहे हैं।
प्राथमिकता आठवीं	सेवारत कार्मिकों के वार्ड
प्राथमिकता IX	सेवारत कार्मिकों की पत्नियाँ

*विश्वविद्यालय ईसीसी के साथ-साथ सहायक दस्तावेज भी मांग सकता है।

कश्मीरी प्रवासी

कश्मीरी प्रवासियों के बच्चों के लिए सभी कॉलेजों में कार्यक्रम-वार 5% तक सीटें आरक्षित हैं। कश्मीरी प्रवासियों के सभी वार्डों को संभागीय आयुक्त/राहत आयुक्त द्वारा जारी कश्मीरी प्रवासियों के रूप में पंजीकरण का प्रमाण पत्र अपलोड करना होगा।

कश्मीरी प्रवासी कोटा के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को CUET (UG) - 2023 में उपस्थित होना होगा

जम्मू-कश्मीर के छात्रों के लिए प्रधान मंत्री विशेष छात्रवृत्ति योजना

जम्मू-कश्मीर के छात्रों के लिए प्रधान मंत्री विशेष छात्रवृत्ति योजना के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को CUET (UG)-2023 में उपस्थित होना होगा।

सिक्किम के छात्रों के लिए सीटों का नामांकन

सिक्किम नामांकन योजना के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को CUET (UG) - 2023 में उपस्थित होना होगा।

सरकार द्वारा नामांकित सिक्किम के छात्र। सिक्किम के उन कॉलेजों में प्रवेश के लिए विश्वविद्यालय द्वारा विचार किया जाएगा जहां छात्रावास सुविधाएं उपलब्ध हैं (एसी संकल्प 51 दिनांक 05/06/1980 और 122 दिनांक 17/12/1990)। संबंधित कॉलेजों में प्रवेश के साथ-साथ छात्रावास आवास के लिए सिक्किम के छात्रों का आवंटन कुलपति द्वारा अपने विवेक पर किया जाएगा।

इन नामांकित सीटों की संख्या नीचे दी गई है:

Program	Seats	Program	Seats
B.A. Program	3	B.Com.	4
B.A. (Hons.)	1	B.Sc. Physical Science/ Applied Physical Sciences	2
B. Com (Hons.)	2	B.Sc. Life Sciences/ Applied Life Sciences	2

दिल्ली विश्वविद्यालय के कर्मचारियों का वार्ड कोटा

दिल्ली विश्वविद्यालय के कर्मचारियों के वार्ड कोटा के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को सीयूईटी (यूजी) - 2023 में उपस्थित होना होगा।

विश्वविद्यालय और उसके कॉलेज के कर्मचारियों, शैक्षणिक और गैर-शिक्षण दोनों के बच्चों के लिए प्रवेश अकादमिक परिषद के संकल्प 9 ए और बी दिनांक 27.11.2020 और उसके बाद के संशोधनों के अनुसार किया जाएगा।

पंजीकरण के समय उम्मीदवारों के पास उचित अधिकारियों द्वारा जारी वैध रोजगार प्रमाणपत्र होना चाहिए। केवल पंजीकरण के समय अपलोड किए गए रोजगार प्रमाण पत्र पर ही विचार किया जाएगा। आई-कार्ड, आधार कार्ड और/या कोई अन्य दस्तावेज़ स्वीकार नहीं किया जाएगा।

अनाथ कोटा

अनाथों के लिए अतिरिक्त कोटा के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को सीयूईटी (यूजी) - 2023 में उपस्थित होना होगा।

दिल्ली विश्वविद्यालय स्नातक और स्नातकोत्तर दोनों स्तरों पर अध्ययन के प्रत्येक कार्यक्रम में दो उम्मीदवारों (एक पुरुष और एक महिला) को प्रवेश देगा। ये दोनों सीटें सुपरन्यूमेरी होंगी। विश्वविद्यालय की परिषद ने आगे निर्णय लिया कि विश्वविद्यालय या उसके कॉलेजों में ऐसे छात्रों के प्रवेश और अध्ययन जारी रखने के लिए किए गए व्यय

को विश्वविद्यालय कल्याण कोष या कॉलेज छात्र कल्याण कोष, जैसा भी मामला हो, से पूरा किया जाएगा।
यूनिवर्सिटी या कॉलेज में।

पाठ्येतर गतिविधियाँ (ईसीए) और खेल कोटा

ईसीए और/या स्पोर्ट्स के लिए अतिरिक्त कोटा के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को सीयूईटी (यूजी) - 2023 में उपस्थित होना होगा।

ईसीए और स्पोर्ट्स सुपरन्यूमेरी सीटों पर प्रवेश के लिए सीयूईटी स्कोर को 25% और प्रमाणपत्र/परीक्षण/प्रदर्शन को 75% का वेटेज दिया जाएगा।

खेल और पाठ्येतर गतिविधियाँ

खेल गतिविधियों के आधार पर प्रवेश

क्र.सं.	खेल - कूद वाले खेल	सीटों की संख्या
1.	व्यायाम	10
2.	मुक्केबाज़ी	3
3.	क्रिकेट	5
4.	हॉकी	6
5.	फुटबॉल	6
6.	खो-खो	5
7.	टेबल टेनिस	3
8.	तायक्वोंडो	3
9.	वालीबाल	6
कुल		47

पाठ्येतर गतिविधियों के आधार पर प्रवेश

क्र.सं.	वर्ग	उपश्रेणी	उपश्रेणी	सीटों की संख्या
1.	नृत्य	2ए.	भारतीय शास्त्रीय	3
2.		2सी.	पश्चिमी शास्त्रीय	3
3.	ललित कला	5ए.	स्केचिंग एवं पेंटिंग	2
4.	संगीत (स्वर)	6ए.	भारतीय (शास्त्रीय और हल्का)	1
5.		6बी.	पश्चिमी (शास्त्रीय और हल्का)	1
6.	संगीत (वाद्य: भारतीय)	7ए.	तबला	1
7.		7एफ.	हरमोनियम बाजा	1
8.	संगीत (वाद्य: पश्चिमी)	8 ग्रा.	कीबोर्ड	1
कुल				13

न हि ज्ञानेन संपन्नं
पश्चिममिह विद्यते

फीस संरचना

भारती कॉलेज

शैक्षणिक वर्ष 2023-2024 के लिए फीस संरचना

क्र.सं.	विवरण	राशि ₹ में
1	ट्यूशन शुल्क	180.00
2	महाविद्यालय विकास निधि	1,000.00
3	छात्र संघ शुल्क	300.00
4	छात्र सुरक्षा शुल्क (वापसीयोग्य)	1,000.00
5	कॉलेज सुविधाएं और सेवा शुल्क	2,770.00
6	महाविद्यालय छात्र कल्याण कोष	7,220.00
7	विश्वविद्यालय छात्र कल्याण कोष	200.00
8	विश्वविद्यालय विकास निधि	1000.00
9	विश्वविद्यालय सुविधाएं एवं सेवा शुल्क	1000.00
10	आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग को सहायता विश्वविद्यालय निधि	150.00
	कुल:	14,820.00

शैक्षणिक वर्ष 2023-2024 के लिए स्नातक पाठ्यक्रमों की फीस संरचना

क्र.सं.	अवधि	फीस ₹ में
1	बीए (ऑनर्स) राजनीति विज्ञान	14,820/-
2	बीए (ऑनर्स) हिन्दी	14,820/-
3	बीए (ऑनर्स) संस्कृत	14,820/-
4	बीए (ऑनर्स) इतिहास	14,820/-
5	बीए (ऑनर्स) अंग्रेजी	14,820/-
6	बीए (ऑनर्स) पत्रकारिता	14,820/-
7	बीए (ऑनर्स) समाजशास्त्र	14,820/-
8	बीएससी (ऑनर्स) गणित	14,820/-
9	बीए (ऑनर्स) मनोविज्ञान	17,420/-
10	बी.कॉम. (ऑनर्स)	14,920/-
11	बीए (प्रोजी) नियमित	14,820/-
12	बीए (प्रोग्राम) ओएमएसपी	15,120/-
13	बीए (प्रोग्राम) एचडीएफई	15,420/-

14	बीए (प्रोग्राम) संगीत	16,020/-
15	बीए (प्रोग्राम) कंप्यूटर एप्लीकेशन	17,220/-
16	बी.कॉम. (प्रोग्राम)	14,920/-

शैक्षणिक वर्ष 2023-2024 के लिए दिव्यांग छात्रों के लिए फीस संरचना

क्र.सं.	अवधि	फीस ₹ में
1	छात्र संघ	300/-
2	कॉलेज सुविधाएं और सेवा शुल्क	870/-
	कुल:	1,170/-

फीस वापसी

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को उच्च शिक्षा संस्थानों (एचईआई) द्वारा प्रवेश रद्द करने, वापस लेने पर शुल्क वापस न करने पर छात्रों/अभिभावकों से कई अभ्यावेदन/शिकायतें प्राप्त होती हैं।

छात्रों को उनके द्वारा चुने गए पाठ्यक्रम को चुनने के लिए एक निर्दिष्ट अवधि के भीतर पूरी फीस वापस करने की अनुमति दी जानी चाहिए। आयोग ने 27 जून 2023 को आयोजित अपनी 570वीं बैठक में इस मामले पर विचार किया और प्रासंगिक कारकों पर विचार करने के बाद शैक्षणिक सत्र 2023-24 के लिए निम्नलिखित शुल्क वापसी नीति तय की:

किसी भी दिशानिर्देश/प्रोस्पेक्टस/अधिसूचना अनुसूची में कुछ भी शामिल होने के बावजूद। 30 सितंबर 2023 तक छात्रों के प्रवेश माइग्रेशन के सभी रद्दीकरण के कारण एचईआई द्वारा फीस की पूरी वापसी की जाएगी और रुपये से अधिक की कटौती नहीं की जाएगी। प्रोसेसिंग शुल्क के रूप में 1,000 रुपये, 31 अक्टूबर 2023 तक।

31 अक्टूबर 2023 के बाद शुरू होने वाले किसी भी प्रवेश कार्यक्रम के लिए, फीस की वापसी और मूल प्रमाणपत्रों को न रखने पर अक्टूबर 2018 में जारी एलजीसी अधिसूचना में शामिल प्रावधान लागू होंगे (तत्काल संदर्भ के लिए नीचे दिया गया है):

वर्ग	फीस वापसी का प्रतिशत	वह समय जब एचईआई में प्रवेश वापसी की सूचना प्राप्त होती है
1	100%	प्रवेश की औपचारिक रूप से अधिसूचित अंतिम तिथि से 15 दिन या अधिक पहले
2	90%	प्रवेश की औपचारिक रूप से अधिसूचित अंतिम तिथि से 15 दिन से कम समय पहले
3	80%	प्रवेश की औपचारिक रूप से अधिसूचित अंतिम तिथि के 15 दिन या उससे कम

4	50%	प्रवेश की अंतिम तिथि औपचारिक रूप से अधिसूचित होने के बाद 30 दिन या उससे कम, लेकिन 15 दिन से अधिक
5	00%	प्रवेश की अंतिम तिथि औपचारिक रूप से अधिसूचित होने के 30 दिन से अधिक समय बाद

यह भी ध्यान दिया जा सकता है कि यूजीसी ने छात्रों की शिकायतों के निवारण विनियम, 2023 को अधिसूचित किया है, जिसमें "दिशानिर्देशों के अधीन, प्रॉस्पेक्टस में उल्लिखित समय के भीतर प्रवेश वापस लेने वाले छात्र के कारण फीस की वापसी में देरी या इनकार किया जाता है।" यदि कोई हो, तो आयोग द्वारा समय-समय पर जारी की गई शिकायतों में से एक के रूप में परिभाषित किया गया है।

उच्च शिक्षा संस्थानों से अनुरोध है कि वे शैक्षणिक सत्र 2023-24 के लिए शुल्क वापसी नीति का अनुपालन सुनिश्चित करें और विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (छात्रों की शिकायतों का निवारण) विनियम, 2023 के प्रावधानों के अनुसार किसी भी शिकायत का निवारण करें।

यूजीसी शुल्क रिफंड नीति 2023-24 के प्रावधानों का उल्लंघन करने वाला कोई भी एचईआई अक्टूबर 2018 में जारी शुल्क वापसी और मूल प्रमाणपत्रों को बरकरार न रखने पर यूजीसी अधिसूचना के खंड 5 में अधिसूचित दंडात्मक कार्रवाई के लिए उत्तरदायी होगा।



एमए हिंदी
बीए (ऑनर्स) अंग्रेजी
बीए (ऑनर्स) हिंदी
बीए (ऑनर्स) इतिहास
बीए (ऑनर्स) पत्रकारिता
बीए (ऑनर्स) राजनीति विज्ञान
बीए (ऑनर्स) मनोविज्ञान
बीए (ऑनर्स) संस्कृत
बीए (ऑनर्स) समाजशास्त्र
बी.कॉम. (ऑनर्स)
बीएससी (ऑनर्स) गणित
बीए प्रोग्राम
बी.कॉम प्रोग्राम

बीए प्रोग्राम के लिए विकल्प के रूप में शैक्षणिक विषय	बीए प्रोग्राम के लिए व्यावसायिक विषय विकल्प के रूप में
अर्थशास्त्र राजनीति विज्ञान इतिहास संस्कृत	कंप्यूटर अनुप्रयोग मानव विकास और परिवार सशक्तिकरण (एचडीएफई) संगीत कार्यालय प्रबंधन और सचिवीय अभ्यास (ओएमएसपी)

न हि ज्ञानेन सदा
पश्चिन्निह विदुः

1. कंप्यूटर: NIELIT 'O' और 'A' स्तर

भारती कॉलेज ने एमबीआईटी कंप्यूटरिंग प्राइवेट लिमिटेड (नाइलिट का एसीसी संस्थान और आईएसओ 9001:2008 प्रमाणित संगठन) के साथ हाथ मिलाया है और नाइलिट 'ओ' और 'ए' स्तर के पाठ्यक्रम की पेशकश करता है, जिसके लिए नियमित कक्षाएं कॉलेज परिसर के भीतर आयोजित की जा रही हैं। पिछले 12 साल.

इन पाठ्यक्रमों का विवरण कॉलेज की वेबसाइट पर उपलब्ध है:

<https://www.bharticollege.edu.ac.in/bc/du/computer-courses>

2. विदेशी भाषा पाठ्यक्रम

भारती कॉलेज फ्रेंच और जर्मन भाषाओं में अंशकालिक प्रमाणपत्र, डिप्लोमा और उन्नत डिप्लोमा पाठ्यक्रम प्रदान करता है। यद्यपि पाठ्यक्रम कॉलेज द्वारा चलाए और प्रशासित किए जाते हैं, लेकिन जर्मन और रोमन अध्ययन विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम पढ़ाया जाता है और छात्र दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा तैयार और प्रशासित परीक्षा देते हैं।

कॉलेज निम्नलिखित विदेशी भाषा पाठ्यक्रम प्रदान करता है:

- जर्मन, फ्रेंच, चीनी और रूसी भाषा में प्रमाणपत्र
- चीनी, फ्रेंच और जर्मन भाषा में डिप्लोमा
- फ्रेंच और जर्मन भाषा में उन्नत डिप्लोमा

फ्रेंच और जर्मन - दिल्ली विश्वविद्यालय के स्लावोनिक और फिनो-उग्रियन अध्ययन विभाग के जर्मनिक और रोमांस अध्ययन विभाग के सहयोग से, कॉलेज फ्रेंच और जर्मन भाषाएं प्रदान करता है। पाठ्यक्रम कॉलेज द्वारा स्व-वित्तपोषण पर चलाया और प्रशासित किया जाता है और पाठ्यक्रम दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित किया जाता है। छात्र दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा तैयार और प्रशासित परीक्षा देते हैं।

चीनी- पूर्वी एशियाई अध्ययन विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय के सहयोग से, कॉलेज प्रमाणपत्र स्तर पर चीनी भाषा प्रदान करता है। पाठ्यक्रम कॉलेज द्वारा स्व-वित्तपोषण पर चलाया और प्रशासित किया जाता है और पाठ्यक्रम दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित किया जाता है। छात्र दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा तैयार और प्रशासित परीक्षा देते हैं।

रूसी - स्लावोनिक और फिनो-उग्रियन अध्ययन विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय के सहयोग से, और कॉलेज रूसी भाषा प्रदान करता है। पाठ्यक्रम स्व-वित्तपोषित कॉलेज द्वारा चलाया और प्रशासित किया जाता है और पाठ्यक्रम दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित किया जाता है। छात्र दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा तैयार और संचालित परीक्षा देते हैं

पात्रता मानदंड और प्रवेश प्रक्रिया का विवरण कॉलेज की वेबसाइट पर उपलब्ध है:

<https://www.bharticollege.edu.ac.in/bc/du/foreign-भाषा-पाठ्यक्रम>

3. लघु अवधि प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम

भारती कॉलेज अपने छात्रों के समग्र विकास के लिए प्रयासरत है। इस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए, छात्रों को कई ऐड-ऑन पाठ्यक्रमों का विकल्प पेश किया जाता है। ये पाठ्यक्रम न केवल बाजार-उन्मुख हैं, जो छात्रों की रोजगार क्षमता को बढ़ाते हैं, बल्कि बहुत लागत प्रभावी भी हैं, यानी काफी कम शुल्क पर पेश किए जाते हैं।

शॉर्ट -टर्म सर्टिफिकेट कोर्स का विवरण कॉलेज की वेबसाइट पर उपलब्ध है: <https://www.bharticollege.du.ac.in/bc/du/short-term-courses>

एमए हिंदी

जो छात्र स्नातकोत्तर कक्षाओं में शामिल होना चाहते हैं, उन्हें विश्वविद्यालय द्वारा अधिसूचित तिथियों पर दिल्ली विश्वविद्यालय के कला संकाय भवन में अपना नाम पंजीकृत कराना होगा। प्रवेश के लिए चुने गए उम्मीदवारों के नाम विश्वविद्यालय द्वारा अधिसूचित किए जाएंगे और उन्हें विश्वविद्यालय द्वारा जारी प्रवेश पर्ची के आधार पर कॉलेज में प्रवेश दिया जाएगा।

नोट: पूरी जानकारी के लिए कृपया दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा जारी [स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए सूचना बुलेटिन देखें](#)।



भारती कॉलेज
(दिल्ली विश्वविद्यालय)
2023-2024 के लिए स्वीकृत सीट

क्रम सं.	पाठ्यक्रम			
		खेल	ईसीए	कुल योग
	बीए (प्रोग्राम)			
1	बीए (प्रोग्राम)	10	2	12
	कल	10	2	12
	बीए (ऑनर्स)			
2	बीए (ऑनर्स) अंग्रेजी	3	1	4
3	बीए (ऑनर्स) हिंदी	3	-	3
4	बीए (ऑनर्स) संस्कृत	3	-	3
5	बीए(ऑनर्स) इतिहास	3	1	4
6	बीए(ऑनर्स) राजनीति विज्ञान	3	1	4
7	बीए (ऑनर्स) पत्रकारिता	2	1	3
8	बीए(ऑनर्स) मनोविज्ञान	2	1	3
9	बीए (ऑनर्स) समाजशास्त्र	2	1	3
10	बीएससी (ऑनर्स) गणित	2	1	3
	कल	23	7	30
	बी.कॉम.			
11	बी.कॉम . (ऑनर्स)	6	2	8
12	बी.कॉम . (प्रोग्राम)	8	2	10
	कल	14	4	18
	कुल योग	47	13	60

वार्ड कोटा

प्रवेश के लिए सीटों की कुल संख्या 16 (सोलह) से अधिक नहीं होगी
(शिक्षण स्टाफ के लिए आठ और गैर-शिक्षण स्टाफ के लिए आठ)।

भारती कॉलेज
(दिल्ली विश्वविद्यालय)
2023-2024 के लिए स्वीकृत सीट

क्र. सं.	पाठ्यक्रम	श्रेणीवार स्वीकृत सीट					कुल स्वीकृत सीटें	सुपर संख्यात्मक सीटें								
		आम	अनुसू	अनुसू	अन्य	ईड		किमी	लोक	सीड	वार्ड	सि	विदेशी	खेल	ईसीए	कुल
1	बीए (कार्यक्रम)	94	35	17	62	23	231	12	12	12		3	12	10	2	294
	कुल	94	35	17	62	23	231	12	12	12		3	12	10	2	294
बीए (ऑनर्स)												1				
2	बीए (ऑनर्स) अंग्रेजी	31	12	6	21	8	78	4	4	4			4	3	1	98
3	बीए (ऑनर्स) हिंदी	31	12	6	21	8	78	4	4	4			4	3	0	97
4	बीए (ऑनर्स)संस्कृत	31	12	6	21	8	78	4	4	4			4	3	0	97
5	बीए (ऑनर्स) इतिहास	31	12	6	21	8	78	4	4	4			4	3	1	98
6	बीए (ऑनर्स) राजनीति विज्ञान	31	12	6	21	8	78	4	4	4			4	3	1	98
7	बीए (ऑनर्स) पत्रकारिता	23	9	4	15	6	57	3	3	3			3	2	1	72
8	बीए (ऑनर्स) मनोविज्ञान	23	9	4	15	6	57	3	3	3			3	2	1	72
9	बीए (ऑनर्स) समाजशास्त्र	23	9	4	15	6	57	3	3	3			3	2	1	72
10	बी.एससी .(ऑनर्स)गणित	23	9	4	15	6	57	3	3	3		-	3	2	1	72
	कुल	247	96	46	165	64	618	32	32	32		1	32	23	7	777
बी.कॉम.																
11	बी.कॉम . (ऑनर्स)	61	23	ग्यारह	41	पंद्रह	151	8	8	8		2	8	6	2	193
12	बी.कॉम . (प्रोग्राम)	78	29	14	52	19	192	10	10	10		4	10	8	2	246
	कुल	139	52	25	93	34	343	18	18	18		6	18	14	4	439
	कुल योग	480	183	88	320	121	1192	62	62	62	16	10	62	47	13	1526

एससी ओबीसी-27% खेल/ईसीए-5% विदेशी छात्र -5% तक ईड ब्ल्यू एस
-15% -10%
एसटी- PwD-5% KM- 5% CW तक -5%
7.5

स्नातक पाठ्यचर्या रूपरेखा (यूजीसीएफ) - 2023

यूजीसीएफ-2022 राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) - 2020 में निहित उच्च शिक्षा के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य, दार्शनिक आधार और समकालीन वास्तविकताओं को रेखांकित करता है और उच्च शिक्षा की स्थिति के लिए आगे की राह तैयार करते हुए इन आधारशिलाओं को सिंक्रनाइज़ करने का प्रयास करता है।

दिल्ली विश्वविद्यालय, उच्च शिक्षा में शिक्षण, सीखने और अनुसंधान की एक प्रमुख सीट, जिसे राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर प्रशंसित किया गया है, ने राष्ट्र के लिए अपने योगदान में, सही अर्थों में, शिक्षा के हर क्षेत्र में शिखर तक पहुंचने की खोज को पोषित किया है- इमारत। इसके अलावा, उच्च शिक्षा के विस्तार के माध्यम से मानव संसाधन विकास के क्षितिज का विस्तार करने में पथप्रदर्शक के रूप में कार्य करने के लिए नियुक्त एक केंद्रीय विश्वविद्यालय होने के नाते, इसने हमेशा अपने स्नातक पाठ्यक्रम विकास में एक नियमित सुविधा के रूप में रचनात्मक और सार्थक नवाचार के लिए पर्याप्त प्रीमियम का भुगतान किया है।



छमाही	कोर(डीएससी)	ऐच्छिक (डीएसई)	जेनेरिक एलीटिव	योग्यता संवर्धन पाठ्यक्रम	कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम	इंटरनशिप/अप्रेंटिसशिप/प्रशिक्षु	मूल्य संवर्धन पाठ्यक्रम	कुल क्रेडिट
मैं	डीएससी डीएससी डीएससी-3(4)		पाठ्यक्रमों के पल	आईसी पाठ्यक्रमों के पल में से	पाठ्यक्रमों के पूल में से एक		पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें	22 क्रेडिट
द्वितीय	डीएससी डीएससी डीएससी-6(4)		पाठ्यक्रमों के पल	आईसी पाठ्यक्रमों के पल में से	पाठ्यक्रमों के पूल में से एक		पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें	22 क्रेडिट
बाहर निकलने वाले छात्रों को सुरक्षा प्राप्त करने के बाद स्नातक प्रमाणपत्र (अध्ययन/अनुशासन के क्षेत्र में)								कुल=4
तृतीय	डीएससी डीएससी डीएससी	पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें, डीएसई-1(4) या	आईसी पाठ्यक्रमों के पल में से	एक SE C OR चुनें	पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें			22 क्रेडिट
चतुर्थ	डीएससी-11(4) डीएससी-12(4)	पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें, डीएसई-2(4) या	आईसी पाठ्यक्रमों के पूल में से	एक SE C OR चुनें	पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें			22 क्रेडिट
बाहर निकलने वाले छात्रों को स्नातक स्तर की पढ़ाई के तहत डिप्लोमा (अध्ययन/अनुशासन के क्षेत्र में) से सम्मानित किया जाएगा।								कुल=8
वी	डीएससी डीएससी डीएससी-15(4)	पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें	पाठ्यक्रमों के समूह में से एक चुनें		एक SE C OR चुनें			22 क्रेडिट
छठी	डीएससी-16(4) डीएससी-17(4) डीएससी-18(4)	के पूल में से एक चुनें DSE-	पाठ्यक्रमों के पूल GE-6 (4)^		एक SEC OR चुनें इंटरनशिप/प्रशिक्षु			22 क्रेडिट
सेमेस्टर VI के पूरा होने पर अपेक्षित 132 क्रेडिट हासिल करने के बाद बाहर निकलने वाले छात्रों को बैचलर ऑफ (अध्ययन/अनुशासन के क्षेत्र में) ऑनर्स (3								कुल=132
सातवीं	डीएससी-19(4)	तीन डीएसई (3x4) पाठ्यक्रम चुनें या दो DSE-(2x4) और एक GE(4)^ पाठ्यक्रम चुनें या एक DSE				मेजर पर निबंध या (6) या माइनर पर निबंध(6) या एसी शैक्षणिक परियोजना/उद्यमिता		22 क्रेडिट

आठवीं	डीएससी-20 (4)	तीन डीएसई (3x4) पाठ्यक्रम चुनें या दो DSE-(2x4) और एक GE(4) पाठ्यक्रम चुनें या एक DSE (4) और				मेजर पर निबंध या (6) या माइनर पर निबंध(6) या एसी शैक्षणिक परियोजना/ उद्यमिता (6)	22क्रेडिट
बाहर निकलने वाले छात्रों को बैचलर ऑफ (अध्ययन /अनुशासन के क्षेत्र में) (अनुसंधान/शैक्षणिक परियोजनाओं/उद्यमिता के साथ ऑनर्स) या (अनुशासन में अनुसंधान के साथ ऑनर्स -1 (मेजर) अनुशासन के साथ सम्मानित किया जाएगा। -2 (मापली) सेमेस्टर VIII के परा होने पर आवश्यक साइट 176 क्रेडिट हासिल							कुल=176

छमाही	कोर(डीएससी)	ऐच्छिक (डीएससी)	जेनेरिक इलेक्टिव	योग्यता संवर्धन पाठ्य	कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम	इंटरनशिप/अप्रेंटिसिप	मूल्य संवर्धन पाठ्य	कुल क्रेडिट
मैं	अनुशासनए1-(4)		पाठ्यक्रमों के समूह में से	आईसी पाठ्यक्रमों के पूल में से	पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें (2)		पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें (2)	22क्रेडिट
	अनुशासनबी1							
	अनुशासनC1							
द्वितीय	डिस्क		पाठ्यक्रमों के	आईसी पाठ्यक्रमों के	पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें		पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें (2)	22क्रेडिट
	डिस्क							
	डिस्क							
सेमेस्टर I और II में अपेक्षित 44 क्रेडिट हासिल करने के बाद बाहर निकलने वाले छात्रों को स्नातक प्रमाणपत्र (बहुविषयक अध्ययन के क्षेत्र में) से								कुल=44
तृतीय	डी आईएससी	पाठ्यक्रमों के पूल, डीएसई ए/बी/सी(4) या में से चुनें		आईसी पाठ्यक्रमों के पूल	प्रत्येक में से एक एसईसी या इंटरनशिप/अप्रेंटिसिप/प्रोजेक्ट/समुदाय चुनें		पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें(2)	22क्रेडिट
	डिस्क							
	डिस्की लाइन							
चतुर्थ	अनुशासनA4(4)	, डीएसई ए/बी/सी(4) या वैकल्पिक में से चुनें जीई-4(4)		आईसी पाठ्यक्रमों के पूल में	एक एसईसी या 'इंटर्स हिप/अप्रेंटिसिप/चुनें परियोजना/सामुदायिक		पाठ्यक्रमों के पूल में से एक चुनें(2)	22क्रेडिट
	डिस्क							
	डिस्की लाइन							
सेमेस्टर IV के पूरा होने पर अपेक्षित 88 क्रेडिट हासिल करने के बाद बाहर निकलने वाले छात्रों को स्नातक डिप्लोमा (बहुविषयक अध्ययन के क्षेत्र में) से								कुल=88

वी	डिस्क	डीएस	पाठ्य		एक एसईसी या		22क्रेडिट
	डिस्क	ईए/	क्रमों		इंटरशिप/		
	डिस्क	बी/	के		अप्रेंटिसशिप/		
	डिस्क	सी	समूह		प्रोजेक्ट/सामुदायिक		
छठी	डिस्क	पाठ्य	पाठ्य		एक एसईसी या		22क्रेडिट
	डिस्क	क्रमों	क्रमों		इंटर-शिप/		
	डिस्क	के	के		अप्रेंटिसशिप/		
	डिस्क	पूल	समूह		चुनें		
सेमेस्टर VI के पूरा होने पर अपेक्षित 132 क्रेडिट हासिल करने के बाद बाहर निकलने वाले छात्रों को बैचलर ऑफ (बहुविषयक अध्ययन के क्षेत्र)							कुल = 132
सातवीं	डीएस सी- (4)	तीन डीएसई(3x4) पाठ्यक्रम चुनें या दो DSE-(2x4) और एक GE(4) पाठ्यक्रम चुनें या				मा जोर पर निबंध (4+2) या माइनर पर निबंध	22क्रेडिट

डिग्री पुरस्कार के प्रकार

क्र.सं. नहीं।	पुरस्कार का प्रकार	निकास का चरण	पुरस्कार के लिए अनिवार्य
1	अध्ययन/अनुशासन के क्षेत्र में स्नातक प्रमाणपत्र	सेमेस्टर II के सफल समापन के बाद	44
2	अध्ययन/अनुशासन के क्षेत्र में स्नातक डिप्लोमा	सेमेस्टर IV के सफल समापन के बाद	88
3	बैचलर ऑफ (अध्ययन का क्षेत्र) (ऑनर्स) अनुशासन (अध्ययन के एकल मुख्य अनुशासन पाठ्यक्रम के लिए)	सेमेस्टर VI के सफल समापन के बाद	132
4	बैचलर ऑफ (अध्ययन के बहुविषयक पाठ्यक्रमों का क्षेत्र) (अध्ययन के कई मुख्य विषयों के पाठ्यक्रमों के लिए)	सेमेस्टर VI के सफल समापन के बाद	132
5	बैचलर ऑफ (अध्ययन का क्षेत्र/ अनुशासन) (अनुसंधान/शैक्षणिक परियोजनाओं/उद्यमिता के साथ ऑनर्स) अनुशासन (अध्ययन के एकल मुख्य	सेमेस्टर VIII के सफल समापन के बाद	176
6	बैचलर ऑफ (अध्ययन के बहुविषयक पाठ्यक्रमों का क्षेत्र) (ऑनर्स)	सेमेस्टर VIII के सफल समापन के बाद	176

छात्रों के लिए कॉलेज के नियम

- सभी छात्रों को प्रतिदिन नोटिस बोर्ड पढ़ना चाहिए या नियमित रूप से कॉलेज की वेबसाइट देखनी चाहिए।
- कॉलेज की सभी संपत्ति को सावधानी से संभालना चाहिए।
- कॉलेज समय के दौरान गलियारों में शांति बनाए रखी जानी चाहिए। गड़बड़ी करते हुए पकड़े गए किसी भी व्यक्ति का पहचान पत्र जब्त किया जा सकता है, जो 50/- रुपये का जुर्माना भरने पर ही वापस किया जाएगा।
- छात्रों को कॉलेज समय के दौरान या उनकी कक्षाएं समाप्त होने तक कॉलेज परिसर नहीं छोड़ना चाहिए।
- छात्रों से अनुरोध है कि वे कॉलेज परिसर को साफ-सुथरा रखें। कॉलेज परिसर या बगीचे में गंदगी फैलाते हुए पकड़े जाने पर उसका पहचान पत्र जब्त किया जा सकता है, जो 50/- रुपये जुर्माना अदा करने के बाद ही वापस किया जाएगा।
- कॉलेज परिसर में आगंतुकों को अनुमति नहीं है। असाधारण मामलों को प्रिंसिपल के पास भेजा जाना चाहिए।
- यदि कोई छात्रा उपस्थिति में अनियमित है या अच्छा आचरण नहीं कर रही है या उसके द्वारा चुने गए पाठ्यक्रम के लिए अयोग्य है तो प्रिंसिपल के पास कॉलेज के रोल से उसका नाम काटने की शक्ति है।
- माता-पिता से अनुरोध है कि वे कॉलेज प्राचार्य से भ्रमण और पर्यटन के बारे में सभी जानकारी की पुष्टि करें, जिस पर उनके बच्चे जाने का प्रस्ताव रखते हैं।
- छात्रों को गलियारों में बैठने के लिए कक्षाओं से फर्नीचर नहीं हटाना चाहिए। गलियारों में बैठे किसी भी व्यक्ति पर 50/- रुपये का जुर्माना लगाया जाएगा।
- संघ उत्सव, वार्षिक दिवस और खेल दिवस के उद्घाटन में उपस्थिति अनिवार्य है। उपस्थित न होने वालों पर प्रति समारोह छूटने पर 100/- रुपये का जुर्माना लगाया जाएगा।



हर क्षेत्र में उत्कृष्ट प्रदर्शन करने वालों को दिए जाने वाले सामान्य शैक्षणिक, खेल, एनसीसी और सांस्कृतिक पुरस्कारों के अलावा, कॉलेज ने निम्नलिखित पुरस्कारों की स्थापना की है:

हिंदी

- दुर्गा प्रसाद गौड़ मेमोरियल मेडल, हिंदी ऑनर्स कोर्स में 3 वर्षों के कुल मिलाकर उच्चतम अंक प्राप्त करने वाले छात्र को प्रदान किया जाएगा।
- प्रत्येक वर्ष हिंदी (ऑनर्स) द्वितीय वर्ष और बीए प्रोग्राम III में कुल मिलाकर उच्चतम अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को 1000/- रुपये के नकद पुरस्कार के गंभीर मेमोरियल पुरस्कार दिए जाते हैं।
- बीए प्रोग्राम प्रथम वर्ष में हिंदी बी में सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाले छात्र को श्री मतिलाजवंती गुप्ता पुरस्कार दिया जाता है।
- डॉ. सुधा गुप्ता मेमोरियल पुरस्कार (i) बीए हिंदी (ऑनर्स) के छात्र और (ii) बीए हिंदी (प्रोग्राम) के छात्र के लिए, जो तीनों वर्षों में हिंदी में उच्चतम अंक प्राप्त करता है।
- हिंदी (ऑनर्स) सेमेस्टर I और II में सर्वोच्च अंक के लिए बावा रोहित भल्ला पुरस्कार (नकद पुरस्कार)।

संस्कृत

- राम नारायण-राजकुमारी रस्तोगी स्मृति चिन्ह उस छात्र को प्रदान किया जाएगा जो संस्कृत ऑनर्स में 3 वर्षों के कुल मिलाकर उच्चतम अंक प्राप्त करेगा।
- डॉ. कांता रानी भाटिया ने (i) संस्कृत में सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्र के लिए (ii) हरफनमौला के लिए (iii) कक्षा में सबसे चौकस छात्र के लिए पुरस्कार प्रायोजित किया।

अंग्रेज़ी

आरआर गुप्ता मेमोरियल पुरस्कार उस छात्र को दिया जाता है जो कुल 3 वर्षों में अंग्रेज़ी ऑनर्स में सर्वोच्च अंक प्राप्त करता है।

प्रथम वर्ष अंग्रेज़ी ऑनर्स में सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाले छात्र को शिव-प्रभा पुरस्कार।



राजनीति विज्ञान

प्रिंसिपल पीएल आनंद मेमोरियल अवार्ड हर साल राजनीति विज्ञान ऑनर्स में 3 वर्षों के कुल मिलाकर उच्चतम अंक प्राप्त करने वाले छात्र को प्रदान किया जाएगा।

खेल

रामा दुबे मेमोरियल पुरस्कार हर साल प्रथम वर्ष के खेल में सर्वश्रेष्ठ ऑलराउंडर को दिया जाता है।

एसपी दुबे मेमोरियल पुरस्कार हर साल द्वितीय वर्ष में खेल में सर्वश्रेष्ठ ऑलराउंडर को दिया जाता है।

वाणिज्य

- श्री सुल्तान चंद द्रोपती देवी एजुकेशनल फाउंडेशन छात्रवृत्ति हर साल (i) उस छात्र को प्रदान की जाती है जो बी.कॉम (एच) चतुर्थ सेमेस्टर में उच्चतम अंक प्राप्त करता है, (ii) वह छात्र जो बी.कॉम ऑनर्स III में दूसरा उच्चतम प्रतिशत प्राप्त करता है और चतुर्थ सेमेस्टर.

- डॉ. उषा अग्रवाल तेजस्वनी छात्रवृत्ति हर साल बी.कॉम प्रोग्राम की सेमेस्टर में उच्चतम प्रतिशत अंक (70% से ऊपर) हासिल करने वाले छात्र को प्रदान की जाती है।
- डॉ. उषा अग्रवाल छात्रवृत्ति बी.कॉम (ऑनर्स) (i) प्रथम सेमेस्टर (ii) द्वितीय सेमेस्टर (iii) तृतीय सेमेस्टर और (iv) पांचवें सेमेस्टर में उच्चतम अंक प्राप्त करने वाले छात्रों को प्रदान की जाती है।
- 'कॉमर्स सोसायटी में उत्कृष्टता' के लिए राजेंद्र कुमार गुप्ता मेमोरियल नकद पुरस्कार।
- बी.कॉम प्रोग्राम प्रथम वर्ष में हिंदी में सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाले छात्र को उर्मिल मेमोरियल सरस्वती सम्मान दिया जाता है।

अर्थशास्त्र

- एसआरडी गुप्ता मेमोरियल अवार्ड (i) बीए (पी) प्रथम और द्वितीय सेमेस्टर में अर्थशास्त्र में उच्चतम अंक (ii) बीए (पी) तृतीय और चतुर्थ सेमेस्टर में अर्थशास्त्र में उच्चतम अंक (iii) बीए (पी) में उच्चतम अंक प्राप्त करने वाले छात्र को दिया जाता है। पी) वी सेमेस्टर।

इतिहास

- तृतीय और चतुर्थ सेमेस्टर में इतिहास में सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाले छात्र को देवेंद्र दत्ता पुरस्कार।
- तृतीय वर्ष में इतिहास (ऑनर्स) में सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाले छात्र के लिए सीता भाटिया मेमोरियल नकद पुरस्कार।

सामान्य पुरस्कार

- कॉलेज के जीवन में अनुकरणीय योगदान देने वाले छात्र के लिए श्री जितेंद्र चंद्र बनर्जी ट्रॉफी।
- सर्वश्रेष्ठ वाद-विवादकर्ता के लिए कुंती मिश्रा पुरस्कार।
- जरूरतमंद विद्यार्थियों को किताबें खरीदने के लिए उषा खट्टर पुरस्कार
- कॉलेज के टॉपर के लिए द्रोपती देवी एजुकेशनल फाउंडेशन पुरस्कार।
- तीनों वर्षों में नाट्यशास्त्र में सर्वश्रेष्ठ छात्र के लिए रोमा सान्याल नकद पुरस्कार और ट्रॉफी।



बुनियादी सुविधाएं

भारती कॉलेज छात्रों के लाभ के लिए बुनियादी ढांचे के निर्माण और वृद्धि के प्रति अपने दृष्टिकोण में सक्रिय है। कॉलेज में छात्रों की जरूरतों को पूरा करने के लिए पर्याप्त संख्या में कक्षाएँ और ट्यूटोरियल रूम हैं। यह छात्रों को उनके व्यक्तित्व को बेहतर बनाने, संचार कौशल को बढ़ाने और कई कार्यक्रमों, गतिविधियों आदि के माध्यम से एक सकारात्मक वैश्विक दृष्टिकोण बनाने में मदद करता है।

सेमिनार कक्ष



सेमिनार, सम्मेलन, विभागीय कार्यों, वार्ताओं, विभिन्न समाजों के कार्यों और फिल्मों की स्क्रीनिंग आदि का आयोजन करके शैक्षणिक और पाठ्येतर गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए कॉलेज में लगभग 100 व्यक्तियों की बैठने की क्षमता वाला एक सेमिनार कक्ष है।

थिएटर कक्ष

कॉलेज में पूर्ण कालिक नाटकों के निर्माण के साथ-साथ नाटक कार्यशालाओं के आयोजन के लिए एक स्टूडियो थिएटर भी है।



कंप्यूटर लैब्स

छात्रों, शिक्षकों और गैर-शिक्षण कर्मचारियों के लिए इंटरनेट सुविधाओं के साथ 150 कंप्यूटरों वाली चार अच्छी तरह से प्रबंधित कंप्यूटर लैब हैं।



कॉमन रूम

कॉलेज में छात्रों के लिए एक कॉमन रूम भी है।

कैंटीन

कॉलेज 50 लोगों की बैठने की क्षमता वाली एक सुव्यवस्थित कैंटीन चलाता है। यह नाममात्र दरों पर विभिन्न प्रकार के गुणवत्तापूर्ण भोजन और पेय पदार्थ प्रदान करता है। कॉलेज में और उसके आसपास पर्याप्त स्वच्छता का अतिरिक्त ध्यान रखा जाता है।



खेल सुविधाएं

कॉलेज में एथलेटिक्स, मुक्केबाजी, क्रिकेट, फुटबॉल, हॉकी, खो-खो, टेबल टेनिस, तायक्वोंडो, वॉलीबॉल और कई अन्य खेलों के लिए व्यापक खेल के मैदान और पर्याप्त व्यवस्थाएं हैं।

कॉलेज सभी आयु समूहों के लिए एक क्रिकेट अकादमी भी चला रहा है। कॉलेज में नियमित वन डे और ट्वेंटी-ट्वेंटी टूर्नामेंट आयोजित किये जाते हैं। कॉलेज में इनडोर खेलों के लिए एक समर्पित खेल कक्ष भी है।



जिम

भारती कॉलेज में, हमारा मानना है कि छात्रों और संकाय दोनों के सर्वांगीण विकास के लिए शारीरिक फिटनेस महत्वपूर्ण है। इसे ध्यान में रखते हुए, 2011 में एक व्यायामशाला शुरू की गई थी जो अब मल्टी जिम स्टेशन, ट्रेडमिल, क्रॉस ट्रेनर आदि से सुसज्जित है। इस सुविधा का लाभ कई कॉलेज के छात्रों, शिक्षण और गैर-शिक्षण कर्मचारियों द्वारा नाममात्र शुल्क पर लिया जा रहा है। इसके अलावा कॉलेज में एक योग केंद्र भी है।



चिकित्सा केंद्र



कॉलेज में निःशुल्क परामर्श के लिए एक महिला चिकित्सा अधिकारी और नर्स के साथ एक चिकित्सा केंद्र भी है। वे विशेष रूप से कॉलेज छात्रावास में रहने वाले छात्रों के लिए ऑनलाइन परामर्श के लिए भी उपलब्ध हैं।

दिव्यांगों के लिए सुविधाएं

दिव्यांग छात्रों की कठिनाइयों को ध्यान में रखते हुए, कॉलेज में उनके लिए अलग शौचालय हैं। उनके लिए पार्किंग स्थल में जगह आरक्षित कर दी गई है।

कॉलेज में रैंप, शौचालय, साइनेज और उनके लिए समर्पित एक कमरा भी है।

सक्षम कक्ष में उनके अध्ययन के लिए एक कंप्यूटर, प्रिंटर और सुविधाएं हैं।



फोटोकॉपी की दुकान

कॉलेज परिसर में एक फोटोकॉपी की दुकान है जहां छात्र नाममात्र शुल्क पर सुविधा का उपयोग कर सकते हैं।



वाई-फ़ाई सक्षम परिसर

पूरे परिसर में हाई-स्पीड वाई-फाई कवरेज के माध्यम से कॉलेज में इंटरनेट कनेक्टिविटी उपलब्ध है। छात्रों को ई-जर्नल्स और अन्य उपयोगी जानकारी तक इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध होगी।





सीसीटीवी कैमरे

छात्रों की सुरक्षा के लिए कॉलेज में विभिन्न स्थानों पर सीसीटीवी भी लगाए गए हैं।

इसके अलावा, कॉलेज में एक संगीत कक्ष, एक मानव विकास और परिवार सशक्तिकरण प्रयोगशाला, एक ओएमएसपी प्रयोगशाला और विभिन्न खेलों के लिए पर्याप्त खेल मैदान हैं।

सभागार

कॉलेज में लगभग 350 दर्शकों की बैठने की क्षमता वाला अत्याधुनिक, केंद्रीय वातानुकूलित सभागार है। सभागार पूरी तरह से अत्याधुनिक प्रकाश और ध्वनि प्रणालियों से सुसज्जित है। यह एक भव्य मंच, आरामदायक बैठने की जगह, उच्च गुणवत्ता वाले प्रोजेक्टर सहित उन्नत ऑडियो-विजुअल उपकरण, ग्रीन रूम, पावर बैकअप और इंटरनेट सुविधा से सुसज्जित है। यह सुनिश्चित करने के लिए कि कक्षाएं बाधित न हों, यह पूरी तरह से ध्वनिरोधी है। यह सभी महत्वपूर्ण कॉलेज समारोहों, सम्मेलनों और अन्य सांस्कृतिक कार्यों आदि के लिए एक उपयुक्त स्थान है।



म हि ज्ञानेन सहस्रं
पथिबन्धि विदुः



नवीन शैक्षणिक खंड

नए शैक्षणिक ब्लॉक में व्याख्यान कक्ष, ट्यूटोरियल कक्ष और लड़कियों के लिए एक कॉमन रूम शामिल है।



कॉलेज छात्रावास

अपनी स्थापना के बाद से, भारती कॉलेज ने हमेशा छात्रों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करके और विकास, सीखने और सशक्तिकरण के लिए जगह प्रदान करके अपने लक्ष्य को पूरा करने में मदद करने का प्रयास किया है। दिसंबर, 2016 में भारती कॉलेज ने 78 सीटों की क्षमता के साथ अपने नवनिर्मित हॉस्टल ब्लॉक का संचालन करके एक बड़ी छलांग लगाई। हॉस्टल ब्लॉक हमारे संभावित बाहरी और विदेशी छात्रों के लिए एक स्वागत योग्य स्थान है। यह छात्रावास छात्रों को परिसर में रहने की सुविधा और इसकी सभी सुविधाओं तक पहुंच प्रदान करेगा। इसका उद्देश्य छात्रों को रियायती दरों पर अवसर, जोखिम और स्वायत्तता के लिए एक सुरक्षित स्थान प्रदान करना है।



[कॉ ले ज
हॉ स् ल
प्रॉस्पेक्टस के
लिए लिंक](#)



पुस्तकालय एवं वाचनालय

कॉलेज में विभिन्न विषयों और अनुशासनों में नवीनतम पाठ्य पुस्तकों, संदर्भ पुस्तकों और पत्रिकाओं के साथ एक बड़ी और अच्छी तरह से सुसज्जित कम्प्यूटरीकृत पुस्तकालय है। सामान्य पढ़ने को प्रोत्साहित करने और छात्रों को दिमाग का व्यापक प्रदर्शन प्रदान करने के लिए इसमें सामान्य रुचि की किताबें, पत्र और पत्रिकाएं भी हैं। लाइब्रेरी एक ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग (ओपीएसी) प्रणाली पर काम करती है जो कंप्यूटर पर उपलब्ध सभी पठन सामग्री का पता लगाने में मदद करती है। कॉलेज में कर्मचारियों और छात्रों के उपयोग के लिए वाई-फाई इंटरनेट कनेक्शन है। छात्रों और शिक्षकों के लिए अलग-अलग वाचनालय इसे और अधिक उपयोगकर्ता-अनुकूल बनाते हैं। छात्रों के लिए लाइब्रेरी के अंदर एक फोटोकॉपी मशीन भी उपलब्ध है।

पुस्तकालय कार्य के घंटे:

कॉलेज का पुस्तकालय और वाचनालय रविवार और अन्य राजपत्रित छुट्टियों को छोड़कर पूरे वर्ष सुबह 9:00 बजे से शाम 5:30 बजे तक सभी छात्रों के लिए खुला रहता है।

पुस्तकालय को विभिन्न अनुभागों में विभाजित किया गया है:

पाठ्य पुस्तक अनुभाग : भारी मांग के कारण इस अनुभाग की पुस्तकें केवल सात दिनों के लिए जारी की जाती हैं।

संदर्भ-सह-भंडार अनुभाग : संदर्भ अनुभाग की पुस्तकें केवल वाचनालय में परामर्श के लिए हैं। पुस्तकें केवल आरक्षित अनुभाग से रात्रिकालीन आधार पर जारी की जाएंगी।

आवधिक अनुभाग : इस अनुभाग में विशेष मूल्य की पत्र, पत्रिकाएँ आदि शामिल हैं। पत्रिकाओं के बाउंड वॉल्यूम और मुक्त(लूस volum) अंक केवल परामर्श के लिए उपलब्ध हैं। लाइब्रेरी हिंदी और अंग्रेजी दोनों भाषाओं के 18 समाचार पत्रों की भी सदस्यता लेती है।

बुक बैंक अनुभाग : सभी जरूरतमंद और योग्य छात्र अधिकतम एक सेमेस्टर की अवधि के लिए इन अनुभागों से किताबें उधार ले सकते हैं। बुक बैंक पुस्तकें आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग (ईडब्ल्यूएस) के छात्रों के लिए बीपीएल कार्ड जमा करने के बाद उपलब्ध हैं। उन्हें वर्ष की शुरुआत में सादे कागज पर प्रिंसिपल को आवेदन करना होगा।

कायदा कानून

लाइब्रेरी के अंदर हर समय शांति बनाए रखनी होगी।

सदस्यता: कॉलेज के सभी छात्र पुस्तकालय के सदस्य बनने के हकदार हैं।

पुस्तक जारी करवाने के लिए छात्रा को अपना ओएमवी कार्ड दिखाना होगा।

ऑनर्स पाठ्यक्रम के छात्रों को पुस्तकालय से चार पुस्तकें उधार लेने की अनुमति है। बीए/बी.कॉम कार्यक्रम के छात्रों को अधिकतम सात दिनों की अवधि के लिए एक समय में दो पुस्तकें उधार लेने की अनुमति है। एमए के छात्र अधिकतम एक महीने की अवधि के लिए छह किताबें उधार ले सकते हैं।



यदि संदर्भ-सह-आरक्षित अनुभाग से जारी की गई पुस्तक नियत तिथि और समय पर वापस नहीं की जाती है, तो छात्र को निश्चित दिनों के लिए पुस्तकालय से किताबें उधार लेने से रोका जा सकता है।

अगर किसी छात्रा को किसी किताब या पत्रिका के पन्ने फाड़ने के लिए जिम्मेदार ठहराया गया तो उसके खिलाफ सख्त कार्रवाई की जाएगी।

जिस छात्र ने कोई किताब या पत्रिका खो दी है, उसे तुरंत लाइब्रेरियन को इसकी लिखित रिपोर्ट देनी होगी। यदि एक सप्ताह के भीतर पुस्तक नहीं मिलती है तो छात्र को पुस्तक बदलनी होगी या वर्तमान लागत का भुगतान करना होगा। यदि मामले की तुरंत सूचना नहीं दी गई, तो छात्र को पुस्तक की कीमत के अलावा देरी के लिए जुर्माना भी देना होगा।

किताबें जारी करने का समय: पाठ्य पुस्तक अनुभाग: सुबह 9.30 बजे से शाम 4.00 बजे तक

रिजर्व सेक्शन: दोपहर 12.00 बजे से शाम 4.00 बजे तक

भारती कॉलेज: समावेशी विकास की दिशा में एक कदम

भारती कॉलेज समाज के वंचित वर्ग की युवा महिलाओं के एक बड़े वर्ग को भी शिक्षा प्रदान करता है। इसलिए, हमारा पहला और सबसे महत्वपूर्ण प्रयास इन छात्रों की शैक्षिक और सामाजिक आवश्यकताओं को सुविधाजनक बनाना और प्रोत्साहित करना है। हमारी अधिकांश योजनाएं और गतिविधियां इस वर्ग को ध्यान में रखकर बनाई गई हैं, हालांकि हम अधिक सुविधा प्राप्त वर्ग पर भी ध्यान केंद्रित करते हैं ताकि उन्हें देश के जिम्मेदार नागरिक के रूप में उनके अधिकारों और कर्तव्यों के बारे में जागरूक किया जा सके। अपने छात्रों की क्षमता और व्यक्तित्व को पूरी तरह से विकसित करने के प्रयास में हम उन्हें विभिन्न प्रकार की पाठ्येतर और सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों और दृष्टिकोणों से परिचित कराने का भी प्रयास करते हैं ताकि जब वे स्नातक हों, तब तक वे सशक्त युवा महिलाएं बन जाएं।

उद्देश्य:

छात्रों को समाज में अपना उचित स्थान लेने के लिए सशक्त बनाना। उन्हें इस देश के जागरूक नागरिक के रूप में अपनी बड़ी जिम्मेदारियां निभाने के लिए प्रशिक्षित करना, युवा महिलाओं में निर्णय लेने और आलोचनात्मक सोच को बढ़ाने पर ध्यान केंद्रित करना, एनसीसी, खेल और विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से एक स्वस्थ शरीर का विकास करना। कला और सौंदर्यशास्त्र में छात्रों की प्रशंसा और प्रदर्शन को बढ़ाना। पर्यावरण की रक्षा के प्रति छात्रों की चेतना बढ़ाना, कल्पनाशीलता, नवाचार और ज्ञान की प्यास को बढ़ावा देना।

राष्ट्रीय सेवा योजना - एनएसएस

भारती कॉलेज की एनएसएस इकाई का लक्ष्य और उद्देश्य लोगों के बीच और उनके साथ काम करना, समुदाय के कमजोर वर्ग की सेवा करने की इच्छा विकसित करना और लोकतांत्रिक नेतृत्व में कौशल हासिल करना है। इन लक्ष्यों को विभिन्न प्रकार के कार्यक्रमों के माध्यम से प्राप्त करने का प्रयास किया जाता है: मैनुअल कार्य के माध्यम से, कल्याणकारी संस्थानों के साथ काम करना, शैक्षिक कार्य, उत्पादन-उन्मुख कार्य और आपातकालीन स्थितियों में। प्रत्येक छात्र स्वयंसेवक एक शैक्षणिक वर्ष में 120 घंटे समर्पित करता है।

छात्रों को दी जाने वाली विभिन्न गतिविधियों में लैंगिक मुद्दे, राष्ट्रीय एकता और सामाजिक सद्भाव, आपदा प्रबंधन, पर्यावरण संवर्धन आदि शामिल हैं, जो हमारे युवाओं को राष्ट्र निर्माण की दिशा में योगदान देने के एनएसएस के लक्ष्य को प्राप्त करने में एक लंबा रास्ता तय करते हैं। और हमारी गोद ली हुई झुग्गी, विकासपुरी की शंकर विहार झुग्गी में नियमित दौरे किए जाते हैं, जहां स्वयंसेवक मानसिक रूप से विकलांग छात्रों को पढ़ाते हैं। स्वयंसेवक विभिन्न शैक्षणिक पृष्ठभूमि के दृष्टिबाधित छात्रों के लिए पाठक और लेखक के रूप में भी कार्य करते हैं।



National Service Scheme



राष्ट्रीय कैडेट कोर - एनसीसी

राष्ट्रीय कैडेट कोर (एनसीसी) देश का सबसे बड़ा वर्दीधारी युवा संगठन है। इसका आदर्श वाक्य 'एकता और अनुशासन' है।

भारती कॉलेज में एनसीसी एक संवेदनशील, सीखने वाला और निरंतर विकसित होने वाला संगठन है। यह कैडेटों को देशभक्ति की प्रतिबद्धता की भावना रखने, राष्ट्रीय विकास में योगदान देने और धर्म, भाषा, संस्कृति, जातीयता, जीवन शैली और निवास स्थान में विविधता के प्रति सम्मान हासिल करने के लिए प्रोत्साहित करता है। इसका उद्देश्य राष्ट्रीय एकता, सामाजिक एकजुटता, सामुदायिक विकास और अन्य सामाजिक कार्यक्रमों में भाग लेने की क्षमता की भावना पैदा करना है। यह ईमानदारी, सच्चाई, आत्म-बलिदान, दृढ़ता और कड़ी मेहनत के मूल्यों को भी विकसित करता है। भारती कॉलेज एनसीसी 'ए' कॉय केवल भारती कॉलेज के नियमित छात्रों के लिए है और 'बी' कॉय एक खुली कंपनी है, यह सभी के लिए खुली है।



राष्ट्रीय खेल संगठन - एनएसओ

शारीरिक शिक्षा विभाग की स्थापना से भारती कॉलेज में खेल संस्कृति को बढ़ावा मिला है। इसका प्रयास युवा प्रतिभाशाली खिलाड़ियों को अत्याधुनिक सुविधाओं के साथ एक मंच प्रदान करना है ताकि वे खेल-कूद में सीख सकें, प्रशिक्षण ले सकें और अपने स्तर में सुधार कर सकें और अंतरराष्ट्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर उत्कृष्ट प्रदर्शन कर सकें। इसका उद्देश्य उन युवाओं के बीच स्वदेशी खेलों को बढ़ावा देना भी है

जो कुछ मायनों में हमारे राष्ट्रीय खेलों में करियर की व्यापक संभावनाओं से अनजान हैं।

कॉलेज में क्रिकेट, खो-खो, वॉलीबॉल, बैडमिंटन, टेबल टेनिस, हैंडबॉल, एथलेटिक्स, कबड्डी, शतरंज, तायक्वोंडो, फुटबॉल, हॉकी, योग और मुक्केबाजी के लिए व्यापक खेल के मैदान और पर्याप्त व्यवस्थाएं हैं। इन क्षेत्र के खेलों में विशेषज्ञ कोच छात्रों को प्रशिक्षित करते हैं।



Bharati College, Delhi University Volleyball Team



Position in 2022 to 2023

1. Inter College sports fest IBA (Umang)
10th and 11th Nov 2022
2nd position

2. Inter College Spardhaa 23
18 and 19 Jan 2023
Shaheed Rajguru College New Delhi
Participated

3. Inter College
International level sports meet
3rd Feb to 5th Feb 2023
LNMIIT, Jaipur,
Participated

4. Delhi Senior State Championships
25th to 28th March 2023
Najafgarh New Delhi
Senior State,
Participated

Name	Course
1. Raksha singh	1. B.A History Honours
2. Gauri Gowali	2. B.Com Honours
3. Pratibha Kashy	3. B.Com Program
4. Shagun Vashish	4. B.Com Program
5. Aarti	5. Hindi Honours
6. Sandhya Kuma	6. Hindi Honours
7. Himanshi Kashy	7. BSC Maths Honours
8. Neha	8. Hindi Honours
9. Khiulanwi	9. History Honours

Bharati College, University Of Delhi KHO-KHO Team



Position in 2022-2023

1. Inter College Sports Fest Spardha
23

19 & 20 January 2023
Shaheed Rajguru College
(1st Position)

2. Inter College Sports Fest
IGNITE
17 & 18 February 2023
Indira Gandhi Delhi Technical
University
(1st Position)

3. Delhi State Tournament
8 April 2023
7 Player Participated

Name

Course

Shalini	B.A Political Science Honours
Kr. Neelam	B.A Political Science Honours
Shalvi Shukla	B.A Political Science Honours
Ekta	B.A Program
Rehana khatoun	B.A Program
Kumkum Bhagel	B.A Program
Varsha Pal	B.A Journalism Honours
Nikita Yadav	B.Com
Priyanka	B.Com Honours
Shalini	B.A Program
Tushita	B.A English Honours
Jyoti	B.A History Honours

भारती : कॉलेज पत्रिका

रचनात्मक और प्रभावी ढंग से लिखना एक कौशल है जिसे समर्पण और अभ्यास के साथ निखारने की जरूरत है। प्रतिवर्ष प्रकाशित होने वाली कॉलेज पत्रिका भारती, हमारे छात्रों और पूर्व छात्रों को उनकी रुचि के किसी भी विषय पर और उनकी पसंद के अनुसार स्वतंत्र और रचनात्मक रूप से लिखने के लिए एक मंच प्रदान करती है। छात्र पत्रिका के लिए चार भाषाओं- अंग्रेजी, हिंदी, संस्कृत और पंजाबी में लिख सकते हैं।



जागृति : महिला विकास प्रकोष्ठ



भारती कॉलेज महिलाओं के लिए एक शैक्षणिक संस्थान होने के नाते महिलाओं की मुक्ति और सशक्तिकरण के लिए प्रतिबद्ध है। इस प्रतिबद्धता को साकार करने के एक भाग के रूप में, इसने अपने महिला विकास प्रकोष्ठ, जागृति की स्थापना की। जागृति ने अपने गठनात्मक सिद्धांतों को दिल्ली विश्वविद्यालय के महिला अध्ययन और विकास केंद्र के अधिदेश से प्राप्त किया है।

इसने अपनी स्थापना के बाद से लिंगबोध जागरूकता और हस्तक्षेपों को बढ़ावा देने और लॉन्च करने के लिए खुद को पूर्ण रूप से समर्पित कर दिया है, इसके तत्वावधान में कॉलेज में अकादमिक स्तर पर लिंग जागरूकता, मुख्यधारा और नारीवाद को आगे बढ़ाने के लिए अनेक कार्यक्रम आयोजित किए गए हैं।

जागृति कॉलेज और उसके आस-पास के क्षेत्रों का सुरक्षा ऑडिट भी करती है ताकि हमें स्पष्ट रूप से पता चल सके कि हमारे कॉलेज और उसके आसपास महिलाओं की सुरक्षा में क्या खामियां हैं और समय रहते इनका समाधान किया जा सके।

उपक्रम-उद्यमिता सेल

कॉलेज के इस सेल ने अपने छात्रों को उद्यमिता में प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त करने, संस्थान में नवाचार संचालित गतिविधियों को बढ़ावा देने और आंतरिक सलाह, प्रशिक्षण कार्यक्रम, नेटवर्किंग और अन्य लाभों की एक श्रृंखला सहित समर्थन की व्यापक और एकीकृत श्रृंखला प्रदान करने के लिए शुरुआत की है। इस सेल का दृढ़ विश्वास है कि देश में सिर उठा रही बेरोजगारी की स्थिति के लिए उद्यमिता रामबाण है। इसका मुख्य उद्देश्य छात्र स्तर पर योजनाबद्ध जोखिम लेने और मौजूदा स्थितियों को नवीनीकरण के माध्यम से विद्यार्थियों में सक्षम होने की जन्मजात क्षमता को सामने लाना है।



इसका प्राथमिक उद्देश्य उद्यमिता के बारे में कॉलेज के छात्र समुदाय के बीच जागरूकता फैलाना और उनकी अव्यक्त क्षमता का दोहन करना और एक मंच प्रदान करना है।

आइरिस क्वीर कलेक्टिव

आइरिस, द क्वीर कलेक्टिव ऑफ भारती कॉलेज की स्थापना वर्ष 2021 में की गई थी। महामारी से संभलने और लॉकडाउन से बाहर आने के बाद, आइरिस की स्थापना क्वीर आबादी की चिंताओं के प्रति ध्यान और जागरूकता लाने और संवेदनशीलता पैदा करने और उनको समाज यात्रा के माध्यम से सहायता प्रदान करने के लिए की गई थी। इसका प्रमुख उद्देश्य आत्म-खोज और सबसे महत्वपूर्ण बात परिसर में भिन्न लोगों को एक सुरक्षित स्थान प्रदान करना है। जैसे-जैसे समाज बढ़ता है, हम अपने मूल मूल्यों को बनाए रखते हुए अपनी सूची में नई उपलब्धियाँ और आकांक्षाएँ जोड़ते जा रहे हैं।



पलाश: इको क्लब



भारती कॉलेज इको क्लब - पलाश- भारती लोकाचार के कुछ सबसे प्रिय सिद्धांतों का प्रतीक है। उस भावना में, अपने छात्र समुदाय की उपस्थिति को बढ़ाकर, पलाश एक अधिक पारिस्थितिक रूप से टिकाऊ, हरित शहर और वास्तव में राष्ट्र के निर्माण में योगदान देता है। इको क्लब समग्र पर्यावरण में हमारी अपनी भूमिकाओं की समझ को बढ़ावा देना और भारती समुदाय की पर्यावरण जागरूकता को बढ़ाना चाहता है। छात्रों को तत्काल पर्यावरण को पारिस्थितिक रूप से प्रबंधित करने का अनुभव प्रदान करने के लिए, इको क्लब उन्हें पानी, बिजली, कचरा संग्रहण, पर्यावरण जागरूकता (पोस्टर आदि के माध्यम से) और स्वच्छता जैसे विभिन्न समूहों में विभाजित करता है।

आनंदा - द हैप्पीनेस क्लब

"खुशी सबसे अंधेरे समय में भी पाई जा सकती है, अगर कोई केवल आंतरिक रोशनी को चालू करना याद रखे।" आनंद के साथ, हमारा लक्ष्य कॉलेज परिसर को छात्रों के लिए अधिक साहसी और सकारात्मक स्थान बनाना है, ताकि वे उत्साहित और आत्मविश्वास महसूस करें। ध्यान पूरी तरह से छात्रों को खुश करने के तरीकों और साधनों की खोज करने और एक ऐसा वातावरण बनाने पर है जो सकारात्मकता और खुशी से घिरा हो। आनंद खुशी को बढ़ावा देने और मानसिक भलाई को बढ़ावा देने के प्राथमिक उद्देश्य के साथ कॉलेज परिसर के भीतर और बाहर दोनों जगह सक्रिय गतिविधियों की एक विस्तृत श्रृंखला का आयोजन और संचालन करता है। ये गतिविधियाँ लगातार निर्धारित और नियमित रूप से संचालित की जाती हैं।



गर्ल अप अग्नि

गर्ल अप अग्नि संयुक्त राष्ट्र फाउंडेशन से संबद्ध एक संस्था है। हम दो उद्देश्य स्तंभों पर काम करते हैं; अंतर अनुभागीय और एसडीजी लक्ष्य 5 (लैंगिक समानता) और लक्ष्य 10 (असमानताओं को कम करना)। हमारा दृष्टिकोण सभी लिंगों को वह उचित स्थान देने के संदर्भ-विशिष्ट लक्ष्यों को साकार करने के लिए एक सबाल्टर्न और इंटरसेक्शनल दृष्टिकोण स्थापित करना है जिसके वे हकदार हैं। इसलिए हमारा मिशन है:

1. वंचितों और विशेषाधिकार प्राप्त लोगों के बीच की खाई को पाटना।
2. सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी 17) को प्राप्त करने के लिए, एसडीजी- 5 और 10 पर विशेष ध्यान देने के साथ



दास्ताँ - फिल्म और फोटोग्राफी सोसायटी

दास्तान, जिसका शाब्दिक अर्थ फ़ारसी में "कहानी" है, एक समुदाय है जिसे 2022 में अंग्रेजी विभाग के तत्वावधान में फिल्मों और तस्वीरों के माध्यम से कहानियाँ बताने के उद्देश्य से स्थापित किया गया था। ऐसी कहानियाँ हैं जो इतिहास में जीवित हैं; फिर आजकल की कहानियाँ हैं; आशाओं और दुखों और आकांक्षाओं की कहानियाँ।

दास्तान नियमित फिल्म स्क्रीनिंग और फोटोवॉक, कार्यशालाएं, प्रतियोगिताएं, फिल्म निर्माण और फोटोग्राफी से संबंधित गतिविधियाँ आयोजित करता है और सोशल मीडिया पर नियमित रूप से पोस्ट करता है। फिल्म स्क्रीनिंग दास्तान का एक अभिन्न अंग है क्योंकि यह क्रॉस-सांस्कृतिक सिनेमा की सराहना को बढ़ावा देती है जिसमें कला



फिल्में, क्षेत्रीय फिल्में, अंतर्राष्ट्रीय फिल्में, वृत्तचित्र, लघु फिल्में, स्वतंत्र फीचर फिल्में और ऐसे अन्य विविध सिनेमा शामिल हैं। छात्रों के साथ-साथ शिक्षक भी स्क्रीनिंग के बाद होने वाली चर्चाओं में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं।

दास्तान रचनात्मकता और आत्म-अभिव्यक्ति को बढ़ावा देती है। उभरते फोटोग्राफरों, फ़िल्म निर्माताओं, डिज़ाइनरों, एनिमेटरों, सिनेप्रेमियों, पटकथा लेखकों सभी का स्वागत किया जाता है और उन्हें समान विचारधारा वाले और सहायक सदस्यों के अनुकूल माहौल में अपने जुनून को आगे बढ़ाने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

चिलमन - द ड्रामेटिक सोसाइटी

चिलमन की सदस्यता कॉलेज के सभी छात्रों के लिए खुली है। यह नाटक की विभिन्न शैलियों की खोज करता है; जीवन के एक अंश के रूप में रंगमंच में उतरना। यह कलात्मक आत्म-अभिव्यक्ति और सामाजिक सरोकारों के प्रदर्शन के लिए बहुत आवश्यक स्थान प्रदान करता है।

चिलमन अपने छात्र सदस्यों को अभिनय से लेकर थिएटर तकनीक तक थिएटर के सभी पहलुओं में तैयार करता है जिसमें प्रकाश व्यवस्था, मंच और प्रोप डिज़ाइन, मंच सेटअप, संगीत और मंच के पीछे का काम शामिल है। सदस्य अपने रिहर्सल और अंतिम उत्पादन में नाटकीय साहित्य के महान कार्यों में संलग्न होते हैं। चिलमन ने सितंबर में साहित्य कला परिषद और तीन अन्य स्थानों पर महेश दत्तानी के प्रसिद्ध नाटक थर्ती डेज़ का प्रदर्शन किया। हालिया प्रोडक्शन- ए फाल्स वुमन लव (प्रज्ञा धीमान द्वारा लिखित और मीनाक्षी भारती द्वारा निर्देशित) को कई स्थानों पर सराहना मिली। यह समलैंगिक या एलजीबीटी समूह के विचारों/हठधर्मिता/अस्वीकार्यता के यथार्थवादी प्रतिनिधित्व पर आधारित था।



एलांत्रे : द फैशन सोसाइटी

एलांत्रे, फ्रांसीसी शब्द का अर्थ है, "सुरुचिपूर्ण बनें" और यही हम चाहते हैं कि हमारी युवा महिलाएं जब अपने कॉलेज के बाद दुनिया में कदम रखें तो वे सुंदर, स्मार्ट और आत्मविश्वासी बनें। एलांत्रे, फैशन सोसाइटी का गठन वर्ष 2014 में हमारी लड़कियों को एक मंच देने के उद्देश्य से किया गया था, जहां वे फैशन के क्षेत्र में अपनी प्रतिभा को प्रदर्शित कर सकें। आज का युवा बहुमुखी है और गैर-पारंपरिक क्षेत्रों का पता लगाना चाहता है जहां वे अपनी छाप छोड़ें। एलांत्रे उन लड़कियों को फायदा देता है जो कॉलेज पूरा करने के बाद फैशन को अपना करियर बनाना चाहती हैं। हमारी पूर्व छात्रा और मिस अर्थ 2018- निशि भारद्वाज ने अपना प्रारंभिक प्रशिक्षण एलांत्रे में प्राप्त किया।



फुलकारी: कुड़ियां दी फुलकारी

पंजाबी विभाग ने पंजाबी लोक नृत्यों जैसे भांगड़ा, गिद्धा, सम्मी, आदि और लोक के साथ-साथ हल्के संगीत में प्रशिक्षण के साथ छात्रों में पंजाबी सांस्कृतिक मूल्यों को शामिल करने के उद्देश्य से अपनी पंजाबी सांस्कृतिक सोसायटी 'कुड़ियां दी फुलकारी' लॉन्च की।

इसके अलावा छात्र दिल्ली विश्वविद्यालय के विभिन्न कॉलेजों द्वारा आयोजित कविता, चित्रकला, भाषण, वाद-विवाद, गुरबानी शब्द, लोक गायन आदि में प्रतिस्पर्धा करने के लिए भी तैयारी करते हैं। सोसायटी छात्रों को अपनी विरासत से जुड़े रहने के अतिरिक्त लाभों के साथ जीवन में प्रतिस्पर्धा के लिए तैयार करती है।

अद्वैत: द डांस सोसाइटी

अद्वैत , संस्कृत से लिया गया एक शब्द है, जिसका अर्थ है 'एक प्रकार का या अद्वितीय'। अद्वैत को पश्चिमी नृत्य रूपों में इसकी विशेषता से परिभाषित किया गया है। अद्वैत हमारे वार्षिक कॉलेज कार्यक्रमों जैसे सांस्कृतिक उत्सव अभिव्यक्ति, भारती कप (वार्षिक खेल प्रतियोगिता), स्वतंत्रता दिवस और वार्षिक दिवस में प्रदर्शन करता है । यह डीयू और अन्य विश्वविद्यालयों में आयोजित सभी पश्चिमी नृत्य प्रतियोगिताओं में भी प्रतिस्पर्धा करता है।



चिंतन: वाद-विवाद सोसायटी

सोसायटी का मूल उद्देश्य वाद-विवाद, उद्धोषणा, भाषण और चर्चा के माध्यम से छात्रों और शिक्षकों के बीच बातचीत को बढ़ावा देना है। डिबेटिंग सोसाइटी इसी दर्शन पर आधारित है और अपने सदस्यों को अपने तर्कों में दिल और आत्मा लगाने के लिए प्रशिक्षित करती है। चिंतन के सभी सदस्य

अपने वाद-विवाद और तर्क कौशल को निखारने के लिए सावधानीपूर्वक मिलकर काम करते हैं। टीम वर्क और समन्वय की एक अद्भुत सिम्फनी है जो इस समाज को एक साथ बांधती है।



मृदंग

मृदंग संगीत विभाग द्वारा प्रबंधित शास्त्रीय संगीत और शास्त्रीय नृत्य का एक समाज है। वे इंटर कॉलेज और इंटर यूनिवर्सिटी प्रतियोगिताओं में भाग लेते हैं और कई प्रथम और द्वितीय पुरस्कार जीते हैं। छात्र भरतनाट्यम, कुचुपुड़ी, कथक और समकालीन नृत्य रूपों में प्रदर्शन कर रहे हैं। उनमें से कुछ पेशेवर बनने की आशा रखते हैं और उन्हें क्षेत्र के विशेषज्ञों द्वारा प्रशिक्षित किया जा रहा है।



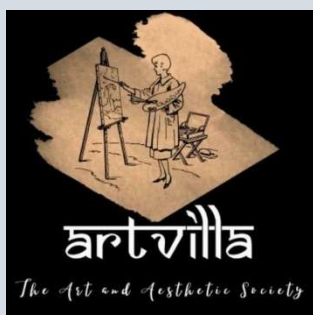
मंथन: स्ट्रीट प्ले सोसायटी



मंथन, नुक्कड़नाटक सोसायटी का उद्देश्य युवा लड़कियों को जागरूक, जिम्मेदार और सोचने वाली वयस्क बनाना है। यह उन्हें सामाजिक, राजनीतिक और सार्वजनिक महत्व के मुद्दों पर एक 'आवाज़' और अपनी व्यक्तिगत अभिव्यक्ति प्राप्त करने की दिशा में प्रेरित करना चाहता है। यह उन्हें सिखाता है कि नुक्कड़ नाटक और नाटकीय प्रदर्शन के माध्यम से जागरूकता कैसे बढ़ाई जाए। मंथन ने शादीपुर में जन नाट्य मंच के स्टूडियो थिएटर के उद्घाटन समारोह और सफ़दर हाशमी मेमोरियल फेस्टिवल और नेशनल स्कूल ऑफ ड्रामा

फेस्टिवल में ये भी हिंसा है का प्रदर्शन किया।

आर्टविला- द आर्ट एंड एस्थेटिक सोसाइटी



आर्टविला में आपका स्वागत है, वह स्थान जहां रचनात्मकता खिलती है और सभी को आमंत्रित किया जाता है! हमारा मुख्य लक्ष्य छात्रों को यह दिखाना है कि कला एक इत्मीनान से की जाने वाली खोज और एक संपूर्ण करियर विकल्प दोनों हो सकती है। आर्टविला के माध्यम से, हम उभरते कलाकारों



को उनकी प्रतिभा को उजागर करने और रचनात्मकता के प्रति उनके जुनून का पता लगाने के लिए एक खुला मंच प्रदान करते हैं। चाहे आप एक अनुभवी कलाकार हों या अभी अपनी कलात्मक यात्रा शुरू कर रहे हों, हमारा स्वागत करने वाला समुदाय आपके कलात्मक विकास को पोषित करने के लिए यहां मौजूद है।

मार्शियोनिस

मार्शियोनिस की स्थापना मार्च 2023 में युवा उत्साही लोगों के विपणन और विज्ञापन कौशल को निखारने के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय के कैरियर डेवलपमेंट सेल की छत्रछाया में की गई थी। उद्यमोद्यम फाउंडेशन (डीयू) के सहयोग से, सोसायटी व्यवसाय में प्रतिस्पर्धा करने, बाजार की वास्तविकताओं को समझने और भारती कॉलेज में स्टार्ट-अप विचारों को पुनर्जीवित करने के लिए विज्ञापन तकनीकों का उपयोग करके विपणन को बढ़ावा देती है। मार्चियोनेस समान विचारधारा वाले लोगों का एक समुदाय विकसित करने की इच्छा रखता है जो विपणन और विज्ञापन को एक शक्तिशाली उपकरण बनाना चाहते हैं और विपणन मुद्दों का पता लगाना चाहते हैं।



यह सोसायटी मार्चियोनेस की सफलता और दृढ़ संकल्प से प्रेरित होकर, भारती कॉलेज की युवा लड़कियों को मार्केटिंग अग्रणी बनने और आधुनिकता की अवधारणा में योगदान करने के लिए प्रोत्साहित करने का एक प्रयास है।

अनेक्टस

Project Noor



Glimpses from our staff



अनेक्टस भारती कॉलेज को दूरदृष्टि प्रदान करता है। हम युवा नेताओं का एक समूह हैं जिनका लक्ष्य हमारे समुदाय की भलाई के लिए काम करना है। सामाजिक परिवर्तन अपने आस-पास के प्रत्येक व्यक्ति को समृद्ध बनाने के लिए एक वातावरण बनाने की दिशा में काम करने के जुनून से उभरते हैं।

ENACTUS भारती में, उद्यमिता - हम व्यवसाय को सक्रिय करने के लिए नवाचार के लिए अखंडता और जुनून का लाभ उठाने में विश्वास करते हैं।

कार्रवाई - हमारा मानना है कि सामाजिक उद्यम सामाजिक प्रभाव अनुभव से उत्पन्न होता है।

यूएस - हम छात्र, अकादमिक और बिजनेस लीडर हैं जो एक बेहतर दुनिया बनाने के लिए मिलकर काम कर रहे हैं। हम एक्टस भारती हैं।

Glimpses from our staff



काव्या

काव्या कॉलेज के विद्यार्थियों का एक समूह है जो साहित्य और लेखन के प्रति जुनून साझा करता है। इसका उद्देश्य अपने सदस्यों के बीच उभरती काव्य प्रतिभा और रचनात्मकता का पोषण करना है और हम हमेशा अपने उद्देश्य को पूरा करने के लिए काम कर रहे हैं।

सोसायटी छात्रों को अपनी साहित्यिक रुचियों को व्यक्त करने और लेखन, पढ़ने, कविता और आलोचनात्मक विश्लेषण में अपनी प्रतिभा को निखारने के लिए एक मंच प्रदान करने के लिए समर्पित है। काव्या विभिन्न कार्यक्रम भी आयोजित करती है, जैसे पुस्तक लॉन्च, कविता स्लैम, ओपन-माइक नाइट्स और लेखन कार्यशालाएं, छात्रों और लेखकों को अपने काम को साझा करने के लिए एक साथ लाती हैं और एक-दूसरे के जुनून और तकनीकों को साझा करने के अवसर खोलती हैं।





‘खुद में वह बदलाव लाएं जो आप दुनिया में देखना चाहते हैं’ के उद्देश्य से, भारती कॉलेज के गांधी स्टडी सर्कल का उद्देश्य छात्रों और कॉलेज बिरादरी के बीच गांधीवादी विचारों और सिद्धांतों को फैलाना और विकसित करना है।

यह इस निकाय के तहत विभिन्न संगठित गतिविधियों के माध्यम से छात्रों को अपने विविध विचार और राय व्यक्त करने के लिए एक शानदार मंच प्रदान करता है। पूरे वर्ष गांधी स्टडी सर्कल निर्धारित उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए वाद-विवाद प्रतियोगिताओं, वार्ता, फिल्म स्क्रीनिंग, पोस्टर बनाने की प्रतियोगिताओं, क्षेत्र दौरे आदि का आयोजन करता है।

अंबेडकर अध्ययन केंद्र

अंबेडकर स्टडी सर्कल का मुख्य उद्देश्य बीआर अंबेडकर के लेखन का अध्ययन करने के लिए एक शिक्षण और अनुसंधान आधार के रूप में कार्य करना और हाशिए पर रहने वाले समुदायों के जीवन से संबंधित सामाजिक-आर्थिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक मुद्दों को समझने पर चर्चा तैयार करना है। इस संदर्भ में, अंबेडकर स्टडी सर्कल विभिन्न विषयों के छात्रों और संकायों को उनके प्रासंगिक, सैद्धांतिक और व्यावहारिक ज्ञान प्रथाओं को दिखाने के लिए सक्रिय तरीके से संलग्न करने के लिए एक अंतःविषय ढांचा प्रदान करता है।



म हि ज्ञानेन सदा
परिवर्तिह विदुषे



वाणिज्य समिति

कॉमर्स सोसायटी का आयोजन और संचालन बी.कॉम (ऑनर्स) और बी.कॉम (पी) के छात्रों द्वारा किया जाता है। सोसायटी प्रख्यात शिक्षाविदों और प्रसिद्ध उद्योगपतियों द्वारा मूल्य-आधारित गतिविधियों/सत्रों/कार्यशालाओं/व्याख्यानों का आयोजन करती है। हर साल यह "कॉमर्सियो" के नाम से एक वार्षिक एक दिवसीय वाणिज्य उत्सव का आयोजन करता है। इसमें कॉमर्स क्विज, गिल्टी एज चार्ज्ड, आईपीएल बिडिंग, इकोनोमिकरी, बी'होन्चो, बिजनेस प्लान आदि जैसे विभिन्न इंटर कॉलेज कार्यक्रम शामिल हैं। वर्ष के दौरान, यह विभिन्न बौद्धिक इंटर कॉलेज कार्यक्रम जैसे एक्सटेमैक्ट, एडमैड, केस स्टडी, मॉक टेस्ट, बिजनेस का आयोजन करता है। प्रश्नोत्तरी, पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिता आदि।

लोक संवाद समिति

राजनीति विज्ञान विभाग द्वारा संचालित, यह छात्रों को सामान्य रूप से राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय मुद्दों और विशेष रूप से राजनीतिक विषयों पर सक्रिय, जागरूक और अद्यतन रखने के उद्देश्य से काम करता है। यह सेमिनार, वार्ता, वाद-विवाद और छात्रों से संबंधित अन्य गतिविधियों का आयोजन करता है।



रेड स्टॉकिंग्स सोसायटी

अंग्रेजी विभाग की रेडस्टॉकिंग्स लिटरेरी सोसाइटी का प्राथमिक उद्देश्य छात्रों को साहित्यिक प्रदर्शन के माध्यम से प्रेरक चर्चा और बहस और बौद्धिक जांच की भावना को बढ़ावा देने के अवसर प्रदान करना है। सोसायटी अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने की दिशा में साहित्यिक गतिविधियों और सेमिनारों का आयोजन करती



है। चर्चा, वाद-विवाद, कविता पाठ सत्र और अन्य गतिविधियों के अलावा सदस्य एक मासिक ऑनलाइन पत्रिका 'द रेडस्टॉकिंग्स क्रॉनिकल' प्रकाशित करते हैं जो अपने सदस्यों को रचनात्मकता और प्रतिभा की अभिव्यक्ति के लिए एक मंच प्रदान करती है। हाल ही में, प्राप्त अनुरोधों की संख्या को देखते हुए, सोसायटी ने समान हितों वाले अन्य पाठ्यक्रमों के सदस्यों को स्वीकार करना शुरू कर दिया।

संस्कृतपरिषद

संस्कृत विभाग द्वारा संचालित, सोसायटी का उद्देश्य पाठ्येतर गतिविधियों जैसे पाठ्यचर्या, प्रश्नोत्तरी, भाषण, वाद-विवाद, रेखाचित्र बनाना, नारा लेखन प्रतियोगिताओं आदि के माध्यम से छात्रों की संस्कृत में निपुणता बढ़ाना है। छात्रों को इंटर कॉलेज में प्रतिस्पर्धा करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। ऐसी घटनाएँ जो उन्हें आत्मविश्वासी और स्पष्टवादी बनने में मदद करती हैं।



प्रवाह

प्रवाह का अर्थ है बहाव समाज का निर्माण अतीत से वर्तमान तक समाज के निरंतर प्रवाह को समझने और व्यावहारिक अनुभव के माध्यम से उन्हें भविष्य के लिए तैयार करने के लिए किया गया है। इतिहास सोसायटी का उद्देश्य अतीत की जांच की भावना पैदा करना है, और इसका उद्देश्य वैज्ञानिक स्वभाव और तर्कसंगत सोच का पोषण करना है। सोसायटी अकादमिक वार्ता, सेमिनार आयोजित करने के साथ-साथ दिल्ली और उसके बाहर विरासत स्थलों का दौरा करने में सहायक है। ये गतिविधियाँ छात्रों को विशेषज्ञों से प्रासंगिक विषयों को समझने का प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त करने और उनकी महत्वपूर्ण विचार प्रक्रिया को तेज करने की अनुमति देती हैं। इसी तरह, विरासत स्थलों का दौरा छात्रों को अतीत की दृश्य समझ हासिल करने में सक्षम बनाता है और कल्पना को बढ़ावा देता है, जो विशेष रूप से अतीत की समझ को सक्षम करने के लिए महत्वपूर्ण है।



हिन्दी साहित्य सभा

हिंदी विभाग शिक्षक दिवस, तुलसी दास जयंती और हिंदी दिवस पर विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित करने की पहल करता है। यह नारा लेखन, कविता लेखन, वाद-विवाद और प्रश्नोत्तरी पर प्रतियोगिताओं का आयोजन करता है। इसमें उनके पाठ्यक्रमों से संबंधित फिल्मों भी दिखाई जाती हैं और छात्रों को मीडिया से संबंधित शैक्षिक यात्रा पर ले जाया जाता है।





फ्रीकॉनॉमिक्स छात्रों और शिक्षकों को अर्थशास्त्र को सामाजिक-राजनीतिक मुद्दों से जोड़ने के लिए एक मंच प्रदान करता है। सोसायटी जीएसटी, विमुद्रीकरण आदि जैसे समसामयिक आर्थिक मामलों के ज्ञान का आकलन करने के लिए अर्थशास्त्र और वाणिज्य विभागों के छात्रों के लिए अर्थशास्त्र में इंटर-क्लास क्विज़ का आयोजन करती है। इसका इंटर कॉलेज वार्षिक उत्सव अकादमिक रूप से चुनौतीपूर्ण है और इसे बहुत अच्छी तरह से प्राप्त किया गया है। छात्रों को प्रवेश परीक्षा के नवीनतम रुझानों से अवगत कराने के लिए समस्या समाधान सत्र आयोजित करने के लिए विशेषज्ञों को लाया जाता है।

सोसायटी का मुख्य उद्देश्य आर्थिक अध्ययन को मनोरंजक नवीन गतिविधियों के साथ मिश्रित करना है ताकि इसे

दिलचस्प बनाया जा सके और यह स्पष्ट किया जा सके कि अर्थशास्त्र उबाऊ और शुष्क नहीं है। सोसायटी उन गतिविधियों में युवा आर्थिक उत्साही लोगों की प्रभावी भागीदारी के लिए एक मंच प्रदान करती है जो आर्थिक सिद्धांत को वैश्विक मुद्दे से जोड़ेगी। सोसायटी का उद्देश्य आयोजन कौशल विकसित करना और टीम वर्क को बढ़ावा देने के साथ-साथ उनकी महत्वपूर्ण सोच क्षमताओं को विकसित करना है।

हेस्टिया

'हेस्टिया' भारती कॉलेज में समाजशास्त्र की विभागीय सोसायटी है। सोसायटी का लक्ष्य सीखने के क्षेत्र में बदलाव लाना है जहां छात्र विभिन्न समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से विभिन्न मुद्दों पर कार्यक्रम आयोजित

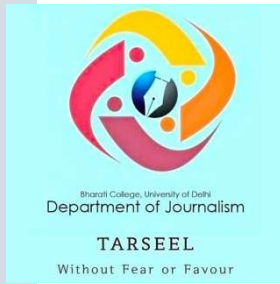


करते हैं। यह एक ऐसे स्थान का



प्रतीक है जहां विचारों और धारणाओं की उत्पत्ति होती है। 'हेस्टिया' विभाग के छात्रों के लिए विभिन्न समाजशास्त्रीय सिद्धांतों और अवधारणाओं के अनुप्रयोग को सीखने और अच्छी तरह से तैयार करने के लिए जगह बनाता है। सोसायटी विभिन्न कार्यक्रमों के आयोजन में सक्रिय रूप से शामिल है। जैसे फिल्म स्क्रीनिंग, समाजशास्त्रीय साहित्य

से संबंधित विभिन्न विषयों और अवधारणाओं पर निबंध लेखन, प्रश्नोत्तरी, वाद-विवाद और विशेष व्याख्यान जैसी प्रतियोगिताएं।



तरसील भारती कॉलेज में पत्रकारिता विभाग की सोसायटी है। तरसील शब्द, जिसका अर्थ है संवाद करना, संवाद की संस्कृति के माध्यम से जिज्ञासु और सामाजिक रूप से जागरूक दिमाग विकसित करने के आदर्श वाक्य को दर्शाता है। तरसील मीडिया उद्योग और राजनीति, समाज, लिंग और संस्कृति के विभिन्न पहलुओं से संबंधित बहस, चर्चा, फिल्म स्क्रीनिंग, सेमिनार, कार्यशालाएं आदि आयोजित करके प्रसारण स्टूडियो में नियमित छात्र दौरों का आयोजन करके छात्रों को अकादमिक और व्यावहारिक अनुभव प्रदान करने का प्रयास करता है।

तरसील एक वार्षिक मीडिया उत्सव 'जर्न यू तसव' का भी आयोजन करता है, जहां छात्रों को प्रतिष्ठित मीडिया हस्तियों से मिलने का मौका मिलता है और उन्हें अपनी प्रतिभा दिखाने का पर्याप्त अवसर भी मिलता है। तरसील, छात्रों को अपने दृष्टिकोण को व्यापक बनाने, सत्य का पीछा करने, यथास्थिति को चुनौती देने से न डरने, विपरीत परिस्थितियों में भी अपना नैतिक आधार न खोने और व्यावहारिक परिवर्तन निर्माता बनने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। [f](#) [i](#) [o](#)



कैथेक्ट

कैथेक्ट भारती कॉलेज के मनोविज्ञान विभाग की सोसायटी है। कैथेक्ट शब्द का अर्थ है भावनाओं और संवेदनाओं का निवेश करना। यह केवल छात्रों के रूप में हमारी भूमिकाओं के भीतर काम करने के बजाय मनोविज्ञान का 'उत्साही' बनने के लिए पर्याप्त निवेश करने के विभाग के विश्वास से मेल खाता है।



विभाग का लक्ष्य छात्रों को एक मंच प्रदान करना है जहां उन्हें न केवल सीखने को मिलता है, बल्कि नए अनुभवों में शामिल होने के लिए अकादमिक सिद्धांतों को भी लागू करने का मौका मिलता है जो उन्हें पूरी तरह से कार्यशील व्यक्ति बनने में ढाल, विकसित और परिवर्तित कर सकते हैं।

"द एक्सपोनेंट्स"

भारती कॉलेज के गणित विभाग में "द एक्सपोनेंट्स" नामक एक जीवंत सोसायटी है। जैसा कि नाम से पता चलता है, घातांक का अर्थ है कि e को x की घात तक बढ़ा दिया गया है। यह अपरिहार्य और सकारात्मक विकास में विभाग के दृढ़ विश्वास का प्रतिनिधित्व करता है। समाज सकारात्मकता की दिशा में प्रयास करने में विश्वास रखता है।

छात्रों के संपूर्ण विकास के लिए जगह बनाने की आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए सोसायटी की स्थापना की गई थी। यहां सार्थक व्यावहारिक कौशल विकसित करने और सुरक्षित और स्वस्थ वातावरण में अनुभव प्राप्त करने पर जोर दिया गया है।



उत्कर्ष

एचडीएफई विभाग की सोसायटी को उत्कर्ष कहा जाता है जिसका अर्थ है 'प्रगति' या 'समृद्धि'। उत्कर्ष का तात्पर्य



ऊंचाइयों तक पहुंचना है, उसके पास एक सक्रिय छात्र संगठन है जो कई छात्र गतिविधियों का आयोजन करता है। उत्कर्ष का उद्देश्य छात्रों को विभिन्न क्षेत्रों में अपनी क्षमता दिखाने और बढ़ाने और समाज में बदलाव के साथ तालमेल बिठाने के अवसर प्रदान करना है। शुरुआत से ही, विभाग शिक्षा के साथ-साथ मानव विकास के अनुशासन में सक्रिय

रूप से शामिल रहा है। पाठ्यक्रम गतिविधियां।

उत्कर्ष प्रत्येक सेमेस्टर में एक से दो दिवसीय वार्षिक विभाग उत्सव सहित पूरे वर्ष विभिन्न गतिविधियों का आयोजन करता है। उत्कर्ष पूरे वर्ष विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन और उनमें भाग लेते हैं।



फ्रीस माफ़ी योजना

समाज के आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों के लिए, कॉलेज एक शुल्क माफ़ी योजना चलाता है जिसके तहत जो छात्र कॉलेज की शिक्षा का खर्च वहन नहीं कर सकते, उन्हें वार्षिक शुल्क की छूट सहित पूर्ण शुल्क माफ़ी दी जाती है। यह पूरी तरह से स्वैच्छिक प्रयास है जो कॉलेज के शिक्षण और गैर-शिक्षण कर्मचारियों और शुभचिंतकों के दान पर चलता है।

सीखें और कमाएँ योजना - स्वयं सहायता कक्ष

कॉलेज ने अब एक स्वयं सहायता सेल भी शुरू किया है जिसने कई क्षेत्रों की पहचान की है जहां कॉलेज और उसके कर्मचारी कुछ अतिरिक्त सहायता प्राप्त कर सकते हैं। इसलिए, छात्र सीखने के साथ-साथ कमा भी सकते हैं - और उन्हें न केवल औपचारिक शिक्षा में प्रशिक्षण मिलता है, जो उनके पाठ्यक्रम का हिस्सा है, बल्कि बही-खाता, फ़ाइल प्रबंधन, चिकित्सा आपात स्थिति से कैसे निपटें आदि में व्यावहारिक प्रशिक्षण भी मिलता है। सशक्त महसूस करें क्योंकि उन्हें मदद के लिए भीख नहीं मांगनी पड़ती। वे स्वतंत्रता और मूल्य की भावना प्राप्त करते हैं और कुछ बहुत उपयोगी प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं जो नौकरी बाजार के लिए तैयार होने पर उन्हें अच्छी स्थिति में खड़ा करता है।

अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के छात्रों के लिए छात्रवृत्ति

अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति से संबंधित उम्मीदवारों को उस राज्य द्वारा छात्रवृत्ति प्रदान की जाती है, जहां से वे आते हैं। ऐसे छात्रों को सलाह दी जाती है कि वे आवश्यक आय प्रमाण पत्र, अंतिम परीक्षा उत्तीर्ण करने के अंकों का विवरण और अपने नाम से जाति प्रमाण पत्र के साथ कॉलेज द्वारा नोटिस बोर्ड पर अधिसूचित तिथियों तक कार्यालय में विधिवत पूरा आवेदन पत्र जमा करें। यदि सरकार/कॉलेज द्वारा अधिसूचित निर्धारित तिथि तक आवेदन जमा नहीं किया जाता है तो किसी भी आवेदन पर विचार नहीं किया जाएगा।

प्लेसमेंट एवं प्रशिक्षण कक्ष

कॉलेज में एक सक्रिय प्लेसमेंट सेल है। इसका उद्देश्य नए स्नातकों के लिए नौकरी के अवसरों तक पहुंच प्रदान करना है। शैक्षणिक सत्र 2015-16 में 94 छात्रों का जेनपैक्ट, इंफोसिस, एमबिट कंप्यूटर ट्रेनिंग प्राइवेट लिमिटेड, टीसीएस, ग्रीपैडल, करियर इनोवेटर्स, इंडिगो और प्रैक्सिस जैसी कंपनियों में चयन हुआ। शैक्षणिक सत्र 2016-17 में इंडिगो, जेनपैक्ट, केवाईसी कंसल्टेंसी, करियर इनोवेटर्स, इंस्टीट्यूट ऑफ डिजिटल मार्केटिंग से रिक्रूटर्स आए। इत्यादि भूमिकाएँ केबिन क्रू, आतिथ्य सेवाएँ, परामर्श, रिटेल स्टोर्स में फैशन सलाहकार, बिक्री और विपणन-डिजिटल, डेस्क जॉब और संचालन के क्षेत्रों में थीं। इंडिगो एयरलाइंस शीर्ष भर्तीकर्ता रही और उसने 35,000 रुपये प्रति माह के वेतन के साथ एक प्रस्ताव दिया और सबसे कम पैकेज प्रैक्सिस होटल ने 12000 रुपये प्रति माह के वेतन के साथ पेश किया। कुल 35 छात्रों को पूर्णकालिक नौकरी की पेशकश की गई और 20 को इंटरशिप की पेशकश की गई।

शैक्षणिक सहायता कक्ष

कक्षा शिक्षण से परे छात्रों को निःशुल्क शैक्षणिक सहायता प्रदान करने के लिए शैक्षणिक सहायता कक्ष बनाया गया है। विभिन्न धाराओं के छात्रों को प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं को क्रैक करने के लिए मार्गदर्शन प्रदान किया जाता है, जिनके लिए **अंग्रेजी भाषा** और **गणितीय कौशल** में दक्षता की आवश्यकता होती है। इन कोचिंग सत्रों की अनूठी विशेषता यह है कि इसमें **सहकर्मी समूह शिक्षण** की पद्धति का पालन किया जाता है। बीए (ऑनर्स) अंग्रेजी और गणित के छात्र अन्य स्ट्रीम के छात्रों को पढ़ाते हैं। शिक्षक पूरी प्रक्रिया में उनका मार्गदर्शन और निगरानी करते हैं। इससे कॉलेज में सद्भावना और सौहार्द की भावना बढ़ती है।

एरिया - लिडरशिप सेल

एरिया भारती कॉलेज का लीडरशिप सेल प्रत्येक छात्र में से एक नेता तैयार करने की दिशा में काम करने का प्रयास करता है क्योंकि हमारा मानना है कि नेतृत्व की प्रवृत्ति सर्वव्यापी है, हमें बस इसे सही दिशा दिखाने की जरूरत है। हमने महिलाओं को सशक्त बनाने और उनके आंतरिक आत्मविश्वास को बढ़ाने की दिशा में उत्साहपूर्वक काम किया है जो एक अच्छे नेता का प्रमुख गुण है।

अब, आपको खुद से पूछना चाहिए कि आपको अरेया का हिस्सा क्यों बनना चाहिए क्योंकि जिज्ञासा रचनात्मकता को

जन्म देती है! इस प्रश्न का उत्तर यह है कि अरेया न केवल वर्तमान कौशल को निखारता है बल्कि नए कौशल सीखने और उन्हें एक संपत्ति के रूप में उपयोग करने के लिए उपकरण भी प्रदान करता है। हम उन महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए सब कुछ करते हैं जो कल की सर्वश्रेष्ठ नेता होंगी। ऐसे में आपको भीड़ से अलग दिखने और अपनी पहचान बनाने के लिए हमारे साथ जुड़ना चाहिए।



समान अवसर सेल, ईओसी



Equal Opportunity Cell

सक्षम समिति, एक वैधानिक निकाय, विकलांग छात्रों की जरूरतों को पूरा करती है और सरकारी नीतियों का पालन सुनिश्चित करती है। यह कम से कम 40% विकलांगता वाले छात्रों के प्रवेश की देखरेख करती है, जिनके लिए सभी स्नातक पाठ्यक्रमों में तीन प्रतिशत सीटें आरक्षित हैं। समिति को दिव्यांगों को संसाधन और बुनियादी सुविधाओं तक पहुंच प्रदान करके उन्हें संवेदनशील बनाने और सशक्त बनाने का काम भी सौंपा गया है।

ऐसा करने के लिए, यह कॉलेज के भीतर अलग-अलग विकलांग व्यक्तियों की बुनियादी ढांचे की जरूरतों पर कड़ी नजर रखता है जैसे कि कॉलेज के विभिन्न प्रमुख स्थानों पर ब्रेल साइनेज स्थापित किए गए हैं; सुरक्षित और सुविधाजनक गतिशीलता के लिए रैंप बनाना; अलग शौचालय बनाना; दृष्टिबाधित छात्रों के विशेष उपयोग के लिए प्रासंगिक पठन सॉफ्टवेयर और पठन सामग्री वाले लैपटॉप से सुसज्जित एक नॉलेज हब बनाकर; और नियमित रूप से समय सारिणी में बदलाव करके ताकि लोको-मोटर विकलांगता वाले छात्रों के लिए कक्षाएं भूतल पर आयोजित की जाएं। यह बड़े पैमाने पर कॉलेज समुदाय के लिए कार्यशालाओं और व्याख्यानों का आयोजन करके विकलांगता से जुड़ी सामाजिक वर्जनाओं से निपटने का भी प्रयास करता है। यह हमारे दिव्यांग छात्रों के लिए नियमित रूप से व्यक्तित्व विकास और कौशल संवर्धन कार्यशालाओं का आयोजन करके उनमें आत्मविश्वास पैदा करने की दिशा में काम करता है, और कॉलेज के प्लेसमेंट सेल के सहयोग से कैरियर परामर्श सत्र आयोजित करके और विशेष प्लेसमेंट ड्राइव आयोजित करके उन्हें रोजगार के लिए तैयार करता है।

स्वास्थ्य सेवाएँ

छात्रों और कर्मचारियों की चिकित्सा आवश्यकताओं की देखभाल के लिए अंशकालिक आधार पर एक चिकित्सा अधिकारी उपलब्ध है। कॉलेज में चिकित्सा कक्ष एक बाह्य रोगी विभाग के रूप में कार्य करता है जो छोटी-मोटी बीमारियों और चोटों की देखभाल करता है, सामान्य दवाएँ प्रदान करता है और एक स्ट्रेचर और एक व्हील चेयर से



सुसज्जित है। प्रभारी चिकित्सा अधिकारी आवश्यकता पड़ने पर छात्रों के लिए परामर्श सत्र भी आयोजित करते हैं। वह सीखो और कमाओ योजना के छात्रों को बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा प्रशिक्षण भी देती हैं।

परामर्श केंद्र

अपने बारे में अच्छा महसूस करना, दूसरों के साथ सहानुभूतिपूर्ण संबंध बनाए रखना, निश्चिंत और आश्वस्त रहना, ऐसे लक्ष्य हैं जो वास्तव में हमारे जीवन के दौरान नहीं बदलते हैं। स्कूल से कॉलेज तक हम उन सभी से अलग होने की चिंता का अनुभव करते हैं जिनके हम करीब थे, और कभी-कभी हमारी सभी इच्छाओं, संघर्षों और भय को व्यक्त करने की इच्छा होती है। हम कैसे चाहते हैं कि हम अपना पैटर्न बदल सकें!

भारती कॉलेज दिल्ली विश्वविद्यालय के उन कुछ कॉलेजों में से एक है जहां एक विशेष इन-हाउस परामर्श केंद्र है। भावनात्मक कठिनाइयों, चिंताओं और निराशा को केंद्र में समाहित किया जा सकता है जो कॉलेज में एक अच्छा, सुरक्षित स्थान है। केंद्र चिकित्सा कक्ष के पास गलियारे के अंत में स्थित है।

परामर्श केंद्र मनोविज्ञान विभाग के संकाय सदस्यों द्वारा चलाया जाता है। जब तक कोई आपातकालीन स्थिति न हो, सत्र पूर्व नियुक्ति के आधार पर होते हैं। प्रत्येक सत्र 45 मिनट का है। पूर्ण गोपनीयता का आश्वासन दिया गया है।

हर साल भारती कॉलेज अप्रैल के तीसरे शनिवार को अपनी पूर्व छात्र बैठक आयोजित करता है। यह बैठक हमारे पूर्व छात्रों को अपने पुराने दोस्तों, सहपाठियों और शिक्षकों के साथ बातचीत करने और अपने यादगार अनुभवों को सभी के साथ साझा करने का अवसर देती है। यह हमारे छात्रों को अपनी सफलता की कहानियाँ साझा करने और कॉलेज के साथ संबंध बनाने के लिए एक मंच प्रदान करता है।



विश्वविद्यालय के छात्रों के बीच अनुशासन का रखरखाव

(प्रॉक्टर कार्यालय अध्यादेश XV-बी)

अनुशासन और अनुशासनात्मक कार्रवाई से संबंधित सभी शक्तियाँ कुलपति के अधीन निहित हैं।

कुलपति सभी या ऐसी शक्तियां, जो वह उचित समझे, प्रॉक्टर और ऐसे अन्य व्यक्तियों को सौंप सकता है, जिन्हें वह इस संबंध में निर्दिष्ट कर सकता है।

अध्यादेश के तहत अनुशासन लागू करने की शक्तियों की व्यापकता पर प्रतिकूल प्रभाव डाले बिना निम्नलिखित को घोर अनुशासनहीनता के कृत्य माना जाएगा:

किसी भी संस्थान/विभाग के शिक्षण और गैर-शिक्षण स्टाफ के किसी भी सदस्य के खिलाफ और दिल्ली विश्वविद्यालय के भीतर किसी भी छात्र के खिलाफ शारीरिक हमला या शारीरिक बल का उपयोग करने की धमकी; किसी भी हथियार को ले जाना, उपयोग करना या उपयोग करने की धमकी देना; नागरिक अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1976 के प्रावधानों का कोई भी उल्लंघन; अनुसूचित जाति और जनजाति के छात्रों की स्थिति, गरिमा और सम्मान का उल्लंघन; कोई भी प्रथा, चाहे मौखिक हो या अन्यथा, महिलाओं का अपमान करती हो; किसी भी तरीके से रिश्ता देने या भ्रष्टाचार करने का कोई प्रयास; संस्थागत संपत्ति का जानबूझकर विनाश; धार्मिक या सांप्रदायिक आधार पर दुर्भावना या असहिष्णुता पैदा करना; विश्वविद्यालय प्रणाली के शैक्षणिक कामकाज में किसी भी प्रकार से व्यवधान उत्पन्न करना; अध्यादेश XV-सी के अनुसार रैगिंग;

अनुशासन बनाए रखने से संबंधित अपनी शक्तियों की व्यापकता पर प्रतिकूल प्रभाव डाले बिना और अनुशासन बनाए रखने के हित में ऐसी कार्रवाई करना जो उसे उचित लगे, कुलपति अपनी उपरोक्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए ऐसा कर सकता है। , आदेश या निर्देश दें कि: किसी भी छात्र या छात्राओं को निष्कासित कर दिया जाए; या किसी छात्र या छात्राओं को एक निश्चित अवधि के लिए निष्कासित कर दिया जाएगा; या, एक निर्दिष्ट अवधि के लिए, विश्वविद्यालय के किसी कॉलेज, विभाग या संस्थान में किसी पाठ्यक्रम या पाठ्यक्रम में प्रवेश नहीं दिया जाएगा; या निर्दिष्ट रुपये की राशि का जुर्माना लगाया जा सकता है; या एक या अधिक वर्षों के लिए विश्वविद्यालय या कॉलेज या विभागीय परीक्षा या परीक्षाओं में भाग लेने से वंचित कर दिया जाएगा; या संबंधित छात्र या छात्रा जिस परीक्षा या परीक्षा में शामिल हुए हैं उसका परिणाम रद्द कर दिया जाए।

कॉलेजों के प्राचार्य, हॉल के प्रमुख, संकायों के डीन, विश्वविद्यालय में शिक्षण विभागों के प्रमुख, प्रिंसिपल, पत्राचार पाठ्यक्रम और सतत शिक्षा स्कूल और लाइब्रेरियन को अपने क्षेत्र में छात्रों पर ऐसी सभी अनुशासनात्मक शक्तियों का प्रयोग करने का अधिकार होगा। विश्वविद्यालय में संबंधित कॉलेजों, संस्थानों, संकायों और शिक्षण विभागों, जो संबंधित विभागों में संस्थानों, हॉलों और शिक्षण के उचित संचालन के लिए आवश्यक हो सकते हैं। वे अपने अधिकार का प्रयोग अपने कॉलेजों, संस्थानों या विभागों के शिक्षकों के माध्यम से कर सकते हैं या उन्हें अधिकार सौंप सकते हैं

वे इन उद्देश्यों के लिए निर्दिष्ट कर सकते हैं।

जैसा कि ऊपर कहा गया है, कुलपति और प्रॉक्टर की शक्तियों पर प्रतिकूल प्रभाव डाले बिना, अनुशासन और उचित आचरण के विस्तृत नियम बनाए जाएंगे। जहां आवश्यक हो, इन नियमों को कॉलेजों के प्राचार्यों, हॉलों के प्रमुखों, संकायों के डीन और विश्वविद्यालय में शिक्षण विभागों के प्रमुखों द्वारा पूरक किया जा सकता है। प्रत्येक छात्र से इन नियमों की एक प्रति उपलब्ध कराने की अपेक्षा की जाएगी।

प्रवेश के समय, प्रत्येक छात्र को एक घोषणा पर हस्ताक्षर करने की आवश्यकता होगी कि प्रवेश पर वह खुद को कुलपति और विश्वविद्यालय के कई अधिकारियों के अनुशासनात्मक अधिकार क्षेत्र के अधीन कर देगा, जिन्हें प्रयोग करने का अधिकार दिया जा सकता है। अधिनियमों, कानूनों, अध्यादेशों और नियमों के तहत अनुशासन जो विश्वविद्यालय द्वारा बनाए गए हैं।

यौन उत्पीड़न के विरुद्ध और लैंगिक मुख्यधारा की नीति

कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम 2013 अब लागू है, जो यौन उत्पीड़न को "निम्नलिखित में से किसी एक या अधिक अवांछित कृत्यों या व्यवहार (चाहे सीधे या निहितार्थ से) के रूप में परिभाषित करता है: शारीरिक संपर्क और फायदे; " या यौन संबंधों की मांग या अनुरोध; या कामुक टिप्पणियाँ करना; या अश्लील साहित्य दिखाना; या यौन प्रकृति का कोई अन्य अवांछित शारीरिक, मौखिक या गैर-मौखिक आचरण।

यह भी घोषणा करते हुए कि:

“अन्य परिस्थितियों के अलावा, यदि यह यौन उत्पीड़न के किसी भी कार्य या व्यवहार के साथ घटित होता है या मौजूद है, तो इसे यौन उत्पीड़न माना जा सकता है: उसके रोजगार में अधिमान्य उपचार का निहित या स्पष्ट वादा; या उसके रोजगार में हानिकारक व्यवहार की निहित या स्पष्ट धमकी; या उसकी वर्तमान या भविष्य की रोजगार स्थिति के बारे में निहित या स्पष्ट धमकी; या उसके काम में हस्तक्षेप करना या उसके लिए डराने वाला, आक्रामक या शत्रुतापूर्ण कार्य वातावरण बनाना; या अपमानजनक व्यवहार से उसके स्वास्थ्य या सुरक्षा पर असर पड़ने की संभावना है।”

भारती कॉलेज ने यौन उत्पीड़न के खिलाफ अपनी मौजूदा नीति और तंत्र को अधिनियम के प्रावधानों के साथ-साथ यूजीसी (उच्च शिक्षण संस्थानों में महिला कर्मचारियों और छात्रों के यौन उत्पीड़न की रोकथाम, निषेध और निवारण) विनियम, 2015 के अनुसार उन्मुख किया है और एक कानून विकसित किया है। इसके लिए कठोर, समग्र दृष्टिकोण। हमारी आंतरिक शिकायत समिति (आईसीसी) में शामिल हैं:

प्रो. अनुपमा महाजन - पीठासीन अधिकारी

डॉ नितिन कुमार वर्मा

सुश्री प्रीति वत्स

डॉ. कल्पना कटारिया

सुश्री भावना शिवान

सुश्री कीर्ति दुआ (बाहरी सदस्य)

सुश्री अलीज़ाआरिफ़ (तृतीय वर्ष प्रतिनिधि)

सुश्री गरिमा (द्वितीय वर्ष प्रतिनिधि)

रैगिंग के विरुद्ध नीति

कॉलेजों/विभागों या संस्थानों के परिसरों और दिल्ली विश्वविद्यालय प्रणाली के किसी भी हिस्से के साथ-साथ सार्वजनिक परिवहन पर किसी भी रूप में रैगिंग सख्ती से प्रतिबंधित है।

रैगिंग का कोई भी व्यक्तिगत या सामूहिक कार्य या अभ्यास घोर अनुशासनहीनता है और इससे इस अध्यादेश के तहत निपटा जाएगा।



रैगिंग क्या है: - रैगिंग में निम्नलिखित में से एक या अधिक कार्य शामिल हैं: किसी भी छात्र या छात्रा द्वारा किया गया कोई भी आचरण, चाहे वह बोले गए या लिखे गए शब्दों से हो या किसी ऐसे कृत्य से हो, जिसमें किसी नवागंतुक या किसी अन्य को चिढ़ाने, व्यवहार करने या अशिष्टता से निपटने का प्रभाव हो। अन्य छात्र;

किसी भी छात्र या छात्राओं द्वारा उपद्रवी या अनुशासनहीन गतिविधियों में शामिल होना, जो किसी नए या किसी अन्य छात्र में झुंझलाहट, कठिनाई, शारीरिक या मनोवैज्ञानिक नुकसान का कारण बनता है या पैदा होने की संभावना है या भय या आशंका पैदा करता है;

किसी भी छात्र को ऐसा कोई कार्य करने के लिए कहना जो ऐसा छात्र सामान्य तौर पर नहीं करेगा और जिसका प्रभाव शर्मिंदगी, या पीड़ा या शर्मिंदगी की भावना पैदा करने या उत्पन्न करने का हो, जिससे ऐसे नवांगंतुक या किसी अन्य के शरीर या मानस पर प्रतिकूल प्रभाव पड़े। विद्यार्थी;

किसी वरिष्ठ छात्र द्वारा किया गया कोई भी कार्य जो किसी अन्य छात्र या नए छात्र की नियमित शैक्षणिक गतिविधि को रोकता है, बाधित करता है या परेशान करता है;

किसी व्यक्ति या छात्रों के समूह को सौंपे गए शैक्षणिक कार्यों को पूरा करने के लिए किसी नए या किसी अन्य छात्र की सेवाओं का शोषण करना।

छात्रों द्वारा किसी नए या किसी अन्य छात्र पर डाला गया वित्तीय जबर्न वसूली या जबर्दस्ती खर्च का कोई भी कार्य;

शारीरिक शोषण का कोई भी कार्य, जिसमें इसके सभी प्रकार शामिल हैं: यौन शोषण, समलैंगिक हमले, कपड़े उतारना, अश्लील और अश्लील हरकतें करना, इशारे करना, शारीरिक नुकसान पहुंचाना या स्वास्थ्य या व्यक्ति को कोई अन्य खतरा पैदा करना;

बोले गए शब्दों, ईमेल, पोस्ट, सार्वजनिक अपमान द्वारा कोई भी कार्य या दुरुपयोग जिसमें नए छात्र या किसी अन्य छात्र को असुविधा में सक्रिय रूप से या निष्क्रिय रूप से भाग लेने से विकृत आनंद, विचित्र या परपीड़क रोमांच प्राप्त करना भी शामिल होगा;

ऐसा कोई भी कार्य जो किसी नए छात्र या किसी अन्य छात्र के मानसिक स्वास्थ्य और आत्मविश्वास को प्रभावित करता है, परपीड़क आनंद प्राप्त करने के इरादे से या बिना किसी नए छात्र या किसी अन्य छात्र पर शक्ति, अधिकार या श्रेष्ठता दिखाने के इरादे से।

रंग, नस्ल, धर्म, जाति, जातीयता, लिंग (ट्रांसजेंडर सहित), यौन अभिविन्यास, उपस्थिति, राष्ट्रीयता, क्षेत्रीय आधार पर किसी अन्य छात्र (नए या अन्यथा) को लक्षित शारीरिक या मानसिक दुर्व्यवहार (धमकाने और बहिष्कार सहित) का कोई भी कार्य मूल, भाषाई पहचान, जन्म स्थान, निवास स्थान या आर्थिक पृष्ठभूमि।

किसी कॉलेज के प्राचार्य, किसी संस्थान के विभागाध्यक्ष, कॉलेज या विश्वविद्यालय के छात्रावास या निवास के हॉल के अधिकारी रैगिंग की घटना की किसी भी सूचना पर तुरंत कार्रवाई करेंगे।

उपरोक्त खंड (4) में किसी भी बात के बावजूद, प्रॉक्टर रैगिंग की किसी भी घटना की स्वतः संज्ञान लेकर जांच कर सकता है और रैगिंग में शामिल लोगों की पहचान और घटना की प्रकृति के बारे में कुलपति को रिपोर्ट कर सकता है।

प्रॉक्टर रैगिंग के अपराधियों की पहचान और रैगिंग घटना की प्रकृति स्थापित करने वाली एक प्रारंभिक रिपोर्ट भी प्रस्तुत कर सकता है।

यदि किसी कॉलेज के प्राचार्य या विभागाध्यक्ष या संस्थान या प्रॉक्टर इस बात से संतुष्ट हैं कि किसी कारण से, लिखित रूप में दर्ज किए जाने पर, ऐसी जांच करना उचित रूप से व्यावहारिक नहीं है, तो वह तदनुसार कुलपति को सलाह भी दे सकते हैं। .

जब कुलपति संतुष्ट हो जाए कि ऐसी जांच कराना समीचीन नहीं है, तो उसका निर्णय अंतिम होगा।

रैगिंग विरोधी समिति

खंड (5) या (6) के तहत रिपोर्ट की प्राप्ति पर या खंड (7) के तहत संबंधित प्राधिकारी द्वारा खंड 3 (ए), (बी) और (सी) में वर्णित रैगिंग की घटनाओं का खुलासा करने वाले निर्धारण पर, कुलपति किसी छात्र या छात्रा को विशिष्ट वर्षों के लिए निष्कासित करने का निर्देश या आदेश देगा।

रैगिंग के अन्य मामलों में, कुलपति आदेश या निर्देश दे सकता है कि किसी भी छात्र या छात्रा को कॉलेज में अध्ययन के पाठ्यक्रम से निष्कासित कर दिया जाए, या एक निश्चित अवधि के लिए प्रवेश नहीं दिया जाए, या इसके लिए विभागीय परीक्षा देने से रोक दिया जाए। एक या एक से अधिक वर्ष या संबंधित छात्र या छात्राओं की परीक्षा या परीक्षाओं के परिणाम रद्द कर दिए जाएंगे।

यदि दिल्ली विश्वविद्यालय से डिग्री या डिप्लोमा प्राप्त करने वाले छात्र इस अध्यादेश के तहत दोषी पाए जाते हैं तो उनके खिलाफ कानून 15 के तहत विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान की गई डिग्री या डिप्लोमा वापस लेने के लिए उचित कार्रवाई की जाएगी।

इस अध्यादेश के प्रयोजनों के लिए, रैगिंग के लिए उकसाना भी रैगिंग के समान होगा।

दिल्ली विश्वविद्यालय प्रणाली के भीतर सभी संस्थान अध्यादेश के तहत जारी किए गए निर्देशों/निर्देशों को पूरा करने और अध्यादेश के कार्यान्वयन को प्राप्त करने के लिए कुलपति को सहायता देने के लिए बाध्य होंगे।

रैगिंग के लिए सजा:

अपराध की प्रकृति और गंभीरता के आधार पर संस्था स्तर पर रैगिंग के दोषी पाए जाने वालों के लिए संभावित सजा निम्नलिखित में से कोई एक या इनमें से कोई एक संयोजन होगी:

- i) प्रवेश रद्द करना
- ii) कक्षाओं में भाग लेने से निलंबन
- iii) छात्रवृत्ति/फेलोशिप और अन्य लाभों को रोकना/वापस लेना
- iv) किसी भी परीक्षा/परीक्षा या अन्य मूल्यांकन प्रक्रिया में शामिल होने से रोकना।
- v) परिणाम रोकना
- vi) किसी भी क्षेत्रीय, राष्ट्रीय या अंतर्राष्ट्रीय बैठक, टूर्नामेंट, युवा उत्सव आदि में संस्थान का प्रतिनिधित्व करने से रोकना।
- vii) छात्रावास से निलंबन/निष्कासन
- viii) 1 से 4 सेमेस्टर तक की अवधि के लिए संस्थान से निष्कासन
- ix) संस्थान से निष्कासन और परिणामस्वरूप किसी अन्य संस्थान में प्रवेश पर रोक।
- x) सामूहिक दंड: जब रैगिंग का अपराध करने वाले या उसे बढ़ावा देने वाले व्यक्तियों की पहचान नहीं हो पाती है, तो संस्था संभावित रैगिंग पर सामुदायिक दबाव सुनिश्चित करने के लिए निवारक के रूप में सामूहिक दंड का सहारा लेगी।

भारती कॉलेज में रैगिंग विरोधी नीति बहुत सख्त है। किसी भी रूप में उत्पीड़न/रैगिंग का सामना करने वाला कोई भी छात्र त्वरित और प्रभावी कार्रवाई के लिए एंटी-रैगिंग समिति के किसी भी सदस्य से संपर्क कर सकता है:

डॉ दीप्ति श्रीवास्तव (संयोजक)
प्रो रजनी

डॉ. नीरज
श्री मिथिलेश कुमार मिश्र
श्री हनीश पॉल

ईमेल: antirlogging@bharti.du.ac.in

फ़ोन: 011-43273005

रैगिंग से संबंधित घटनाओं के कारण संकट में फंसे छात्र **टोल फ्री हेल्पलाइन 1800-180-5522 पर संपर्क कर सकते हैं।**

सुप्रीम कोर्ट और यूजीसी/एआईसीटीई नियमों के अनुसार, सभी छात्रों को हर साल एक एंटी-रैगिंग शपथ पत्र जमा करना होगा। प्रक्रिया को आसान बनाने के लिए एमएचआरडी ने एक ऑनलाइन सुविधा विकसित की है ताकि शपथ पत्र ऑनलाइन भरे जा सकें:

www.amanmovement.org (या)

www.antiragging.in

कृपया सुनिश्चित करें कि आपने ऑनलाइन पंजीकरण भर दिया है।

[एंटी-रैगिंग फॉर्म के लिए लिंक](#)

समन्वयक एवं नोडल अधिकारी

क्र.सं.		नाम	सम्पर्क करने का विवरण
	समन्वयक, एनईपी एवं नोडल अधिकारी, एसईसी	प्रोफेसर अनुपमा महाजन	98999 09098
	सह-समन्वयक, एसईसी	डॉ निष्ठा भूषण	98115 59391
	नोडल अधिकारी, वीएसी	प्रो माला रानी	
	सह-समन्वयक, वीएसी	डॉ. अतीक खान	98918 24525
	नोडल अधिकारी, जी.ई	डॉ. माधुरी शर्मा	98913 17862
	सह-समन्वयक, जी.ई	डॉ. सोनिया कौशिक	99110 21734
	नोडल अधिकारी, आईसीसी	डॉ. संगीता रानी	98111 20455
	नोडल अधिकारी, परीक्षा	डॉ. साधना गुप्ता	92103 27062

प्राचार्या : प्रो. सलोनी गुप्ता

वाणिज्य विभाग

प्रो सलोनी गुप्ता- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
श्रीमती उमा ग्रोवर- एम.कॉम., एम.फिल.
डॉ. पूनम- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
सुश्री हिमांशु गर्ग- एम. कॉम., एम. फिल. (विभाग प्रभारी)
डॉ. वंदना बंसल- एम.कॉम., पीएच.डी., एसीएस
प्रो. (डॉ.)अनुपमा महाजन- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
प्रो. माला रानी- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
प्रो. रजनी- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
प्रो. कामिनी भूटानी- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
डॉ. निष्ठा भूषण- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
सुश्री मोनिका आर्य- एम. कॉम., एम. फिल.
डॉ. रुपा जौहरी- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
प्रो. हरिकिशनी- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
डॉ. सोनिया कौशिक- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
डॉ. कल्पना कटारिया- एम.कॉम., पीएच.डी.
सुश्री सीमा क्वात्रा- एम.कॉम.
डॉ. अर्शी जरीन- एम. कॉम., पीएच.डी.
सुश्री चित्रांगदा-एम.बी.ए., एम.कॉम.,
डॉ. आरिफ़ हुसैन हैदरी- एमबीए, एम. फिल., पीएच.डी.
डॉ. दिव्या शर्मा- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
डॉ. सोनाली जैन- एमबीए, पीएच.डी.
सुश्री अलका देवी- एम.कॉम.
डॉ. साक्षी मित्तल- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
सुश्री सुनीता- एम.कॉम., सीएमए
सुश्री मोनिका दहिया- एम.कॉम., एम.फिल.
सुश्री दीपिका दीवान- एम.कॉम.
डॉ. शिल्पी साही- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.
श्री आलोक आनंद, एमबीए

कंप्यूटर अनुप्रयोग विभाग

डॉ. अरुणा जैन - एमसीए, पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
डॉ. सरिता कादियान - एम.एससी (कंप्यूटर साइंस), पीएच.डी.
डॉ. विनेश कुमार - एम.टेक, पीएच.डी.

अर्थशास्त्र विभाग

डॉ. दीप्ति श्रीवास्तव - एमए, एम.फिल., पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
डॉ. शैलेश कुमार - एमए (अर्थशास्त्र), पीएच.डी.
डॉ. लवलीन गुप्ता - एमए (अर्थशास्त्र), पीएच.डी.
डॉ. वंदना यादव - एमए (अर्थशास्त्र), पीएच.डी.
श्री हनीश पाल - एमए (अर्थशास्त्र)
सुश्री प्रिंसी जैन - एमए (अर्थशास्त्र)

अंग्रेजी विभाग

डॉ. नैला अंजुम - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. राखी जैन - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. नंदिनी चौधरी सेन - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. अतेका खान - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. सोनाली जैन - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. भावना काले - एमए, एम.फिल., पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
डॉ. अनाविशा बनर्जी - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. शिवानी झा - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
सुश्री खुशी सरोहा - एमए, एम.फिल.
सुश्री कंगकाना रॉय - एमए, एम.फिल.

पर्यावरण विज्ञान विभाग

डॉ. रुपा जौहरी- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
डॉ. प्रियंबदा पात्री - एम.एससी., एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. रश्मी कुमारी - एम.एससी. (एप्लाइड बायोलॉजी), एम.एससी. (पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण), पीएच.डी.

मानव विकास और परिवार अधिकारिता विभाग

प्रो. कामिनी भूटानी- एम.कॉम, एम.फिल., पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
प्रो. रेखा सपरा - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
सुश्री प्रीति कुमारी - एम.एससी. (मानव विकास), पीजीडी (बाल परामर्श और परिवार थेरेपी)
सुश्री स्वाति बावा साहनी - एम.एससी. (मानव विकास)

हिन्दी विभाग

डॉ. अनीता सिंहमार - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
प्रो. मंजू शर्मा - एमए, एम.एड, पीएच.डी.
डॉ. संगीता रानी - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. प्रेम कुमारी सिंह - एमए, एम.फिल., पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
डॉ. गीता मीना - एमए, एम.फिल., पीएच.डी. (अस्थायी)
डॉ. सविता जेमिनी - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. रेखा शर्मा - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.

डॉ. नीरज - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. कवितेंद्र इंदु - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. राजीव रंजन निराला - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. अभिषेक पुनीत - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. शिवानी सक्सेना - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.

इतिहास विभाग

डॉ. शक्ति मधोक - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. फातिमा हुसैन - एमए, एम.फिल., पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
डॉ. माधुरी शर्मा - एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी.
श्री नागेन्द्र कुमार - एम.ए., एम.फिल.
डॉ. दिनेश कुमार सिंह - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
श्री लेविन एन आर - एमए
सुश्री शोभना सिन्हा - एमए, एम.फिल.
श्री जसपाल सिंह - एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. मिथिलेश कुमार मिश्र - एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी.
श्री रवि कुमार मीना - एम.ए., एम.फिल.

पत्रकारिता विभाग (अंग्रेजी)

डॉ. राखी जैन - एमए, एम.फिल., पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
डॉ. नाज़िशहिना खान - एमए (जनसंचार), पीएच.डी.
श्री कुणाल आनंद - एम.ए.

गणित विभाग

डॉ. अरुणा जैन - एमसीए, पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
डॉ. अनुभा भार्गव - एमए (गणित), एम.टेक (आईटी), पीएच.डी.
डॉ. अंकित गुप्ता - एम.एससी., एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. मीनाक्षी - एम.एससी., पीएच.डी.

संगीत विभाग

डॉ. सरिता पाठक यजुर्वेदी - एमए, एम.फिल., पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
डॉ. बिपुल कुमार रे - एम.ए. एम.फिल., पीएच.डी.

शारीरिक शिक्षा विभाग

प्रो. हरिकिशनी - एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)

राजनीति विज्ञान विभाग

सुश्री विभा मौर्य - एम.ए., एम.फिल.
प्रो. संगीत सरिता द्वेदी - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. जया केरल - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.

डॉ. बिंदू कोहली - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. दीप्ति श्रीवास्तव - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. अनुरंजिता वाधवा - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. इंदुबघेल - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. शैलजा सिंह - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
सुश्री लुके कुमारी - एमए, एम.फिल.
डॉ. अनुराधा सिंह - एमए, एम.फिल., पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
सुश्री साधना गुप्ता - एम.ए., एम.फिल.

मनोविज्ञान विभाग

डॉ. सोनिया कौशिक- एम. कॉम., एम. फिल., पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
डॉ. नितिन कुमार वर्मा - एमए (मनोविज्ञान) पीएच.डी., पोस्टडॉक।
डॉ. प्रियम शर्मा - एमए (मनोविज्ञान), पीजीडी (परामर्श और थेरेपी), पीएच.डी.

पंजाबी विभाग

प्रो. माला रानी - एम कॉम, एम.फिल., पीएच.डी. (विभाग प्रभारी)
डॉ. शालू कौर - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.

संस्कृत विभाग

डॉ. आशा तिवारी - एमए, आचार्य, पीएच.डी., पोस्टडॉक। (विभाग प्रभारी)
डॉ. बिंदिया त्रिवेदी - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.
डॉ. अजीत कुमार - एमए, पीएच.डी.
डॉ. प्रेम बल्लभ देवली - एमए, एम.एड, एम.फिल, पीएच.डी.
डॉ. दीप्ति सिंह - एमए, पीएच.डी.
डॉ. शैलेन्द्र विक्रम - एमए, पीएच.डी.
डॉ. सुमन रानी - एमए, एम.एड, पीएच.डी.

समाजशास्त्र विभाग

सुश्री लुके कुमारी - एमए, एम.फिल. (विभाग प्रभारी)
डॉ. भावना शिवान - एमए, एम.फिल., पीएच.डी.

विवरणिका समिति

प्रो सलोनी गुप्ता (प्राचार्या)
सुश्री भावना काले (संयोजक)
डॉ. सरिता पाठक यजुर्वेदी
डॉ. प्रेम के. सिंह
सुश्री शोभना सिन्हा
डॉ. निष्ठा भूषण
डॉ. नाज़िश हिना खान
डॉ. अंकित गुप्ता
डॉ. अनाविशा बनर्जी
डॉ. अभिषेक पुनीत
डॉ. सरिता कादियान
डॉ. विनेश कुमार
सुश्री प्रीति कपाही
सुश्री लाजवंती

प्रशासनिक अधिकारी (प्रशासन): श्री. इंद्र कांत मिश्रा - एम.कॉम

प्रशासनिक अधिकारी (लेखा): श्री. परमानंद सिंह - एम.कॉम, एमबीए





भारती कॉलेज
C-4, जनकपुरी
नई दिल्ली -110058
वेबसाइट :

<http://www.bharaticollege.du.ac.in/>

Email: principalbc@gmail.com

Phone: 011 - 43273000

Phone: 011 - 43273030

